

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre, 2022

Revisora Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Camila Pereira.**

CI: **4.922.934-2.**

Tipo de trabajo:

Título: *Resignificando las transiciones educativas: (des) habitando el jardín de infantes*

Docente Tutora: **Darío de León**

Docente Revisora: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para defensa:

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción, aunque debería explicitar que se trata de una monografía. La estructura da cuenta de ello pero no se menciona. Buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . En las referencias bibliográficas algunos nombres de revistas y libros no están en cursiva.

Se destaca la estructura lograda y anexos que favorecen la comprensión del proyecto presentado.

2- Articulación teórica:

El TFG en formato de monografía, se propone como objetivo dar cuenta de la importancia que poseen las transiciones educativas, enmarcadas en la finalización de la Educación Inicial hacia el inicio de la Educación Primaria. Se trata de una temática de alta relevancia, ya que aún son pocos los estudios y producciones teóricas en relación a ella, y especialmente que recojan la perspectiva infantil. Se destaca además, como novedoso , la inclusión de la perspectiva de trayectorias educativas que permite

problematizar las distintas subjetividades de niños y las niñas, en su tránsito por institución educativa.

Es deseable que se fundamente el TFG desde la trayectoria formativa de la autora y el interés por los aportes de la psicología al ámbito educativo.

Los antecedentes planteados recogen de forma clara y pertinente los estudios realizados, además de dar cuenta de la necesidad de conceptualizar sobre la temática.

Se justifica y fundamenta el tema de forma adecuada, con un buen desarrollo del marco teórico.

Por un lado se comienza el desarrollo teórico sobre las instituciones y específicamente en las instituciones educativas, dado que se señala que es imprescindible dado que las transiciones educativas tienen su desenlace dentro de la escuela. Si bien se plantea elucidar los mecanismos que subyacen dentro de ella para obtener una visión integradora de las dinámicas que posee la institución, luego no se profundiza en ello. Por otro lado se trabaja el tema de la transición educativa del jardín a primaria integrando diversas perspectivas de forma muy pertinente.

Resulta interesante y pertinente el que se incluya la perspectiva de las trayectorias educativas desde una nueva perspectiva que permite enriquecer la visión de cómo es el recorrido que atraviesan niños y las niñas.

Esto se complementa con los últimos apartados en los que realiza un recorrido por las concepciones de infancia hasta la actualidad. Las conclusiones son adecuadas y dan lugar a nuevas interrogantes muy pertinentes.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a su defensa.

Se considera que el TFG constituye un gran aporte para la psicología en el ámbito educativo, y desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que motivó esta monografía.