

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Noviembre de 2025

Estudiante: Agustina Sosa Gonzalez

Título: Efectos de los estilos de crianza en la autoestima

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutor/a: Prof. Adj Dra. Valentina Paz

Docente Revisor/a: Mag. Asis. Liliana Catalina Suárez

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de diciembre

Aspectos formales:

Los aspectos formales del trabajo Final de Grado (TFG) se evalúan como “excelentes”, hay un resumen que recoge los elementos esenciales del trabajo, hay claridad escritural con un buen uso de ortografía, sintaxis y organización, y adicionalmente se hace uso de las normas APA. Solamente se sugiere revisar las recomendaciones de la APA para la escritura de títulos y subtítulos los cuales permitirían o facilitarían la lectura en términos, al estar todos con el mismo formato en ocasiones tenía que devolverme para identificar si eran temas o subtemas, pues tampoco todos tenían numeración.

Articulación:

El trabajo cumple con los criterios establecidos por la Facultad para la presentación de monografías: cuenta con una introducción, un desarrollo teórico, reflexiones finales y las correspondientes referencias bibliográficas. A lo largo del texto, la estudiante aborda y define adecuadamente el tema de la autoestima y los estilos de crianza, rescatando autores principales, textos centrales y estudios recientes.

Se observa una adecuada capacidad crítica al articular argumentos propios con fundamentos teóricos, lo cual contribuye a la solidez del análisis. Asimismo, se desarrolla de manera pertinente la relación entre los estilos de crianza y su incidencia en la autoestima. No obstante, considero oportuno señalar dos aspectos que podrían fortalecer aún más el escrito. En primer lugar, sería conveniente priorizar el uso del término *referentes de cuidado*, dado que en diversos pasajes se alterna entre ‘madres’, ‘padres’ o ‘cuidadores’. En el marco de las configuraciones familiares contemporáneas, el concepto *referentes de cuidado* resulta más inclusivo y teóricamente preciso. En segundo lugar, se sugiere revisar el empleo del término *infantes* y sustituirlo, cuando corresponda, por *infancias* o *niñeces*, categorías que se ajustan mejor a los enfoques actuales en estudios sobre desarrollo infantil.

Consideración final:

Después de leer el documento, se evalúa que la estudiante ha realizado un muy buen Trabajo Final de Grado. Se considera que el tema a desarrollar es muy relevante a nivel disciplinar, social e institucional. Se sugiere pasar a la instancia de defensa oral.


Asis. Liliana Catalina Suárez