

INFORME TFG

Mayo de 2022

Estudiante: Romina Queijo

CI. 5.471.795-2

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Primera infancia y juego en pandemia

Docente tutor: Asist. Paola Silva

Docente revisor: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: junio de 2022

Comentarios generales:

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para la presentación de una monografía. El TFG presenta una correcta redacción que permite una lectura fluida, uso adecuado de terminología técnica y académica. Referenciación acorde a normas APA. Se sugiere revisar las citas textuales extensas, utilizadas en varias partes de la monografía (especialmente la cita de la pág. 32).

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología, tomando en cuenta la necesidad de comprender aspectos relativos a la primera infancia en tiempos de emergencia por la pandemia de COVID-19, realizando el énfasis en el aspecto del jugar. Construyó un apartado de antecedentes que contextualiza a la monografía y resulta de interés para introducir al lector en la monografía. El marco teórico que se presenta, se divide en siete apartados. En el primero de ellos, se desarrolla los conceptos referidos a primera infancia desde una perspectiva de derechos, tomando en cuenta aspectos que hacen al desarrollo integral. En el segundo y

tercer apartado se abordan aspectos sobre el impacto ante la pandemia por COVID-19 en el ámbito social a nivel regional y nacional. Posteriormente profundiza la situación del confinamiento y las restricciones de la emergencia sanitaria en la vida cotidiana de niños y niñas en primera infancia. Contextualiza la situación de la primera infancia en el contexto de pandemia e incorpora en el desarrollo de una mirada desde la promoción de los derechos de niños y niñas. Resulta interesante la incorporación de referencias teóricas a la situación de sufrimiento psíquico en la infancia debido a la situación de emergencia. En el cuarto apartado introduce aspectos relativos al juego de primera infancia, que por momentos resulta difícil de seguir por la cantidad de referencia a distintas vertientes teóricas de la psicología que no están articuladas, este comentario se hace extensivo al apartado quinto, donde se introducen los juegos de crianza, pero simultáneamente se agregan autores que no quedan articulados. Se sugiere revisar este aspecto (especialmente en el apartado quinto). En sexto apartado, pone el énfasis en el rol del adulto en los juegos y el jugar, incorporando la perspectiva de la intersubjetividad, pedagogía de la crianza y de nociones centrales de la teoría del apego.

En el séptimo apartado, se retoman aspectos ya trabajados en el cuarto y quinto apartado, por lo que por momentos resulta compleja la lectura. Asimismo, se utiliza una perspectiva que no se había desarrollado hasta el momento en el TFG, referido a un posicionamiento de abordaje psicoterapéutico en relación al juego. Entiendo que sería interesante una monografía que aborde las tensiones vinculadas a la pandemia y los dispositivos clínicos, pero la fundamentación de este trabajo apuntaba hacia otras resonancias, por lo que se sugiere que este apartado sea revisado y reorganizado previo a la publicación de la monografía en colibrí.

Por último, realiza un apartado de consideraciones finales, donde realiza una síntesis adecuada sobre los conceptos articulados y del lugar de la psicología.

Consideración final:

Por las anteriores consideraciones, se considera que el presente TFG con la modalidad de monografía, se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final, y que se necesita los ajustes en el documento que fueron sugeridos previo a su publicación en colibrí.

Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

