

Informe de revisión

Noviembre 2023

Título del Trabajo final de grado: "Considerar la niñez con TDAH desde una perspectiva inclusiva"

Modalidad: monografía.

Nombre estudiante: Nancy Martínez

Nombre tutor: Mag. Yliana Zeballos

Nombre revisor: Mag. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

1- Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG: En términos generales el trabajo se ajusta correctamente a los requerimientos solicitados para una monografía. Se sugiere revisar el formato de los subtítulos y guiones de acuerdo a criterios de escritura de textos de APA 7. (Revisar específicamente uso de mayúsculas, negritas, colores, etc.)

Por otro lado, dado que es una monografía se sugiere incorporar y reubicar en la introducción la motivación personal por el tema y aspectos de la historia vital tal como la estudiante menciona en la página 9 y que luego pertinentemente retoma en las consideraciones finales.

- Redacción: La ortografía y sintaxis son adecuadas.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: las citas se manejan correctamente en el cuerpo del texto. Se requiere sin embargo una revisión de las referencias bibliográficas según normas APA 7 pues se presentan algunos errores (entre ellos: ausencia de páginas en capítulos o artículos de revista, mención a ciudad -no necesario en APA 7)

2- Articulación teórica:

Relevancia del tema elegido: El tema elegido es de relevancia para la psicología y la educación. El tratamiento del tema es por demás pertinente ya que establece no solo cuestiones asociados al diagnóstico y la etiología sino una postura en torno a los derechos, la inclusión y el riesgo de patologización. El abordaje que se propone es valioso en ese sentido ya que no refiere simplemente a la aplicación de tests o pruebas estandarizadas o a simples tratamientos clínicos sino que se enmarca en la educación inclusiva.

Marco Teórico: SE presenta un adecuado desarrollo conceptual con referencia a autores de actualidad sobre la temática. Los tópicos conceptuales se encuentran profundizados y organizados adecuadamente en el texto. Aparece dos grandes tópicos: diagnóstico y tratamiento de TDAH y por otro lado educación inclusiva.

Consideraciones finales : En relación a este punto se sugiere que la primer parte de esta sección se encuentre en la introducción de la monografía, ya que explicita las motivaciones no solo en lo personal sino en lo académico por el tratamiento del tema . Incluso podría incorporarse una dimensión que corresponda a implicación en la temática que perfectamente puede oficiar como una sección en si misma.

Finalmente se considera que debe darse más fuerza al modelo al que como futura psicóloga propone en el tratamiento de los sujetos con TDAH así como explicitar con profundidad las estrategias que cree conveniente desarrollar desde el rol profesional y desde el paradigma de la educación inclusiva.

En síntesis:

El trabajo final de grado de la estudiante Nancy Martínez se encuentra apto para la defensa consistiendo en una monografía de calidad. Las sugerencias realizadas pueden enriquecer el trabajo de ser consideradas por la estudiante y la docente tutora.



A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Daniela Díaz". The signature is fluid and cursive.

Prof. Adj. Daniela Díaz