

**TRABAJO FINAL DE GRADO
INFORME DEL DOCENTE TUTOR**

Estudiante: Lyllían Margaret García Silva

Tipo de trabajo: Revisión

Título: "RESERVA COGNITIVA

Una revisión

Docente Tutor: Prof. adj. Alejandro Vasquez

Docente Revisor: Prof. Adj. Mónica Lladó

1 - Aspectos Formales:

El trabajo cumple en general con todos los requerimientos formales de un trabajo académico.

2- Contenido y articulación teórica:

El trabajo que se presenta es una modalidad de revisión científica de tipo descriptivo que trabaja adecuadamente aunque no ofrece articulaciones con la psicología del envejecimiento. No cita ninguna bibliografía sobre teorías que articulan con el concepto que revisa ni desde la perspectiva cognitivo constructivista ni desde la perspectiva del curso de la vida. Revisa adecuadamente el concepto desde una perspectiva funcionalista implícita que no pone a jugar con otros paradigmas sobre el envejecimiento y usa una definición restringida de envejecimiento que impide justamente la articulación interdisciplinaria y una revisión crítica.

En suma: Se trata de un buen trabajo descriptivo sobre el concepto de reserva cognitiva que requiere mayor articulación interdisciplinaria y específicamente con definiciones y paradigmas sobre envejecimiento. En tanto se trata de revisar un concepto que no es una construcción aislada y hay que ponerla en juego en el marco de los paradigmas sobre envejecimiento y de un trabajo final de grado en psicología.



Prof. Adj. Mónica Lladó
Docente Revisor