

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Revisor

Datos:

Estudiante: Lorena Pacheco Rodriguez

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Tesis

Título: **“Las TIC: ¿Herramientas promotoras del vínculo entre los estudiantes y la Facultad de Psicología, para su permanencia?”**

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Virginia Fachinetti

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Graciela Plachot

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2014

Comentarios generales :

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación y da cuenta de un excelente manejo de fuentes bibliográficas, con una redacción y sintaxis de muy buen nivel que facilitan su lectura.

La relevancia del tema elegido es indiscutible en relación a las preocupaciones y acciones que en las políticas educativas universitarias en particular y la educación en general debe abordar. La enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales, así como el acceso a la información y a la formación, son a la vez preocupaciones y alternativas en los escenarios de numerosidad de la educación superior. Se realiza un interesante rastreo de antecedentes y discusión de referentes teóricos que delimitan el problema. Las decisiones metodológicas del diseño están claramente presentadas, sostienen la rigurosidad y coherencia interna del proyecto. Precisos objetivos se expresan luego de las preguntas orientadoras de la investigación. Se avanza en la definición de los criterios muestrales y se propone un cronograma preciso y factible. No logro abordarse la presencia e incidencia de la disciplina y del psicólogo en estas temáticas en particular y en las definiciones e implementaciones de políticas educativas en general.

Consideración final:

Trabajo claro y preciso, que aporta insumos a temáticas relevantes que sin duda serán tópicos de investigación educativa en la Enseñanza Superior. Muy solvente en las discusiones teóricas, con articulación de autores pertinentes a la temática y actuales. Con adecuadas definiciones metodológicas, el anteproyecto logra presentar un diseño factible y cuidadoso en los aspectos epistemológicos y éticos que lo definen. La investigación puede generar insumos para la reflexión y la concientización en ámbitos educativos de las especificidades de estas alternativas de formación, sus modos de relación pedagógica y las resonancias en la permanencia en estos contextos.

Prof. Adj. Graciela Plachot