

# INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 24 de agosto de 2015.

Estudiante Egar Andrés Fernández Sandoval

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Reflexión sobre el conocimiento de sí mismo en el adolescente, su relación con las TIC y la educación.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública: agosto 2015

## 1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales correspondientes. La redacción es clara y precisa. La bibliografía está correctamente presentada

## 2- Articulación teórica

La temática es interesante y original, tanto para el ámbito de la psicología como de la educación.

El autor fundamenta un escenario complejo de análisis en el que pone de relieve la adolescencia como etapa de cambios y reconstrucción subjetiva, así como una etapa de nuevas enunciaciones tendientes a plasmar con su disrupción identitaria una disrupción de- me pregunto- lo ¿instituído? De los habitus?.

Un contexto global hipermoderno en el que las categorías de instituído, prácticas organizadas o fácticas parecen desfallecer. Rebelarse contra qué?

Los adultos que orientan en un mundo cada vez más desorientado o múltiplemente orientado según intereses que nada tienen que ver con el conocimiento de sí socrático. Sin embargo, el espíritu humano y las estructuras fundacionales de nuestra educación buscan y necesitan el encuentro definiendo así un modo de pensar la educación valorizando el vínculo.

El lugar de las TICs en esa comprensión- organización social como paradigma de la diversidad de ofertas, en relación a la información ¿ fuerza el eje del conocimiento de sí en una auténtica o falsa oposición información-elaboración de conocimientos?

Destaco la pregunta de la pagina 16. ¿ Es posible una existencia autónoma. Consciente de mis determinaciones sin saber quién soy? Como una pregunta que es muy antigua y continúa siendo vigente porque hace a la posibilidad de pensar al sujeto en su aquí ahora y en este contexto y cuestiona profundamente las teorías educativas, las prácticas

docentes y de aula. Se me ocurre que en palabras sencillas una pregunta muy compleja:  
Para qué llevar a los hijos al liceo? Para qué van ellos al liceo?

La monografía es un trabajo que refleja un proceso de formación como psicólogo, es decir un modo de problematizar la temática desde los referentes teóricos y un modo de reflexionar distinto al que el estudiante podría haber realizado como docente. El posicionamiento desde otro lugar u otro punto de vista, hace al conocimiento de sí y a la actualización de la pregunta ¿quién soy yo? Que vale para los adolescentes pero también para pensar desde la implicación esta monografía.

### **Consideración final.**

Es un trabajo que refleja un proceso responsable y efectivo de elaboración.

Prof.Adj. Virginia Masse\_\_\_\_\_   
Instituto de \_\_\_Fundamentos\_\_\_\_\_