

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

REVISOR : Prof. Adj. Daniela Díaz

Datos:

Estudiante: Sofía Delpiano

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: "COMPARAR EL DISCURSO NARRATIVO DE LAS NIÑAS DE 3 AÑOS ESCOLARIZADAS CON LAS NIÑAS DE 3 AÑOS NO ESCOLARIZADAS PARA DETECTAR DIFERENCIAS."

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karen Moreira

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

1-. Aspectos Formales:

Se requieren algunos ajustes detallados a continuación:

1-Datos de carátula:

-Sobre el título: el mismo se presenta con términos reiterativos. Se sugiere el siguiente: Estudio comparativo sobre discurso narrativo entre niñas uruguayas de 3 años escolarizadas y no escolarizadas.

-Sobre mención a la modalidad de TFG: corresponde a un proyecto y no a un pre – proyecto de acuerdo a los últimos lineamientos aprobados y publicados sobre modalidades.

-Sobre datos docente tutora:El nombre de la tutora no está con el prefijo correspondiente a su nivel de posgrado (Dra Karen Moreira)

- Se sugiere incluir período de defensa y año.

2- Sobre las secciones: No aparece una sección independiente sobre marco teórico o conceptual, el mismo está incluido en la sección de fundamentación. Se sugiere reordenamiento donde esta última sección aparezca separada.

3- Sobre referencias bibliográficas: Se sugiere revisión de las mismas de acuerdo a normas APA 7. Se encuentran algunos errores como ausencia cursivas, mención a la ciudad , signos de puntuación como por ejemplo en :

Borzzone , A.M. and Rosemberg, C. (2001) ¿Que aprenden los niños cuando aprenden a hablar? Argentina, Capital Federal: Aique.

2- Aspectos de contenido del proyecto de intervención:

- **Relevancia del tema elegido:** El tema es pertinente en el campo de la psicología cognitiva y la psicología de la educación. Es importante que aparezca explícitamente desarrollada la fundamentación o justificación del estudio.
- **Antecedentes de intervención.** Los mismos son pertinentes al problema de investigación. Pueden estar incluidos en la fundamentación o pueden mantenerse separados como dos secciones.
- **Marco conceptual.** Se presenta adecuadamente desarrollado. Se sugiere desarrollar un poco más la siguiente afirmación en la página 8 donde se cita a Bruner dado que se presenta poco específica : “Bruner (1967) describe a la escuela como una institución que tiene el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades y capacidades”.
- **Problema de investigación.** En términos generales es adecuado. Las preguntas de investigación resultan pertinentes tal como están planteadas. Sin embargo se sugiere revisar la siguiente afirmación dado que no es congruente con dichas preguntas “Como principales preguntas de investigación es valioso indagar en la importancia de las diferentes realidades de cada niña que nos permiten utilizar distintas estrategias para lograr el proceso del desarrollo del lenguaje en cada una”.

- **Objetivos de investigación.** No aparece discriminado el objetivo general de los específicos. Se espera que la estudiante pueda generar al menos dos de estos últimos.

En relación al objetivo general cabe destacar que, en el resumen del proyecto, se explicita : “Este estudio propone examinar cómo las interacciones y experiencias educativas durante los primeros años de vida pueden influir en el desarrollo de las habilidades narrativas, siendo este un componente fundamental del lenguaje y la comunicación en los niños/as de primera infancia” Sin embargo, queda la duda si es el objetivo del estudio o si ello es una posible proyección que el estudio puede permitir ya que parece demasiado ambicioso para lo planteado en el título y en el problema de investigación.

Se sugieren algunas ideas sobre objetivos en relación a las preguntas explicitadas en la descripción del problema de investigación:

Objetivo general: Comparar los discursos narrativos de niñas uruguayas de 3 años escolarizadas y no escolarizadas.

Objetivos específicos: Describir recursos narrativos... ; Identificar diferencias....

- **Metodología.** La metodología es acorde al tema de la investigación. Los procedimientos son pertinentes y se presentan adecuadamente desarrollados.

En relación a la población de estudio se recomienda explicitar nivel socioeconómico de la misma (más adelante planteado). Con respecto a la institución educativa se requiere delimitar si es pública o privada . Por otro lado es importante explicitar como se accede a la población no escolarizada. En este sentido considerando que sectores de clase media es probable que es su gran mayoría escolaricen a niñas de 3 años se sugiere pensar si no es conveniente realizar el estudio con otras poblaciones.

Resultados esperados. Los resultados esperados son pertinentes al problema de investigación.

En síntesis.

El trabajo final de grado de Sofía Delpiane está apto para defensa. Se recomiendan algunas revisiones para su mejor calidad.