

## PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Revisor

#### **Datos:**

Estudiante: Claudia Ottonello

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Tesis

Título: **“Vínculos pedagógicos que facilitan la formación crítica en la Licenciatura de Facultad de Psicología de la UdelaR”**

Docente Tutor/a: Prof.Adj.Virginia Fachinetti

Docente Revisor/a: Prof.Adj.Graciela Plachot

Período solicitado para Lectura Pública:

#### **Comentarios generales:**

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación y da cuenta de un adecuado manejo de fuentes bibliográficas, una redacción y sintaxis claras que facilitan su lectura.

El tema elegido aporta insumos a la revisión que los procesos de transformación que la Segunda Reforma ha instaurado en el diseño de los nuevos planes de estudio. La semestralización y la educación a distancia han reformulado las relaciones pedagógicas, produciendo nuevos tiempos y espacios para lo vincular. Si bien la búsqueda de investigaciones afines a la temática aporta a la delimitación del problema, con más tiempo, sería interesante poder profundizar en el rastreo bibliográfico investigaciones dentro de la UdelaR, y en la región. Las decisiones metodológicas del diseño fueron en su mayoría presentadas, sostienen la rigurosidad y coherencia interna del proyecto. Se logra presentar el tema y el problema con preguntas pertinentes que dan sustento a la formulación de objetivos claros. Si bien es pertinente la técnica elegida para el estudio, en lo que refiere a lo metodológico podría haberse especificado algunas decisiones muestrales que fundamenten la elección de los participantes para el estudio. Se propone un cronograma acorde al diseño. Queda pendiente el desafío de profundizar la argumentación que sitúe la disciplina y el rol del psicólogo en estas temáticas.

3- Proceso de tutoría:

**Consideración final:**

Trabajo claro que aporta insumos a temáticas pertinentes a continuar comprendiendo para la mejora de la calidad de la enseñanza y de los procesos de formación que la Universidad y la Facultad proponen en las nuevas claves curriculares. Solvente en las discusiones teóricas, pone en dialogo autores pertinentes a la temática. Comprender las relaciones pedagógicas que facilitan la formación crítica del estudiante, puede orientar las definiciones políticas pedagógicas a los actores que les corresponde desde la ordenanza de grado y a todo el colectivo institucional. La investigación educativa en los ámbitos universitarios y desde la especificidad de la disciplina es un territorio de relevancia y actualidad que requiere inquietudes como la propuesta por este TFG.

Prof. Adj. Graciela Plachot