

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

REVISOR : Prof. Adj. Daniela Díaz

Datos:

Estudiante: Catherine Carreño Techera

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: "PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE EN EL LICEO N 24 "CARLOS SABAT ERCASTY" EN LA CIUDAD DE MONTEVIDEO, URUGUAY.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Rosana Blanco

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2022

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta correctamente a los requerimientos solicitados para un Trabajo final de grado. Presenta una estructura adecuada para proyecto de intervención. Se sugiere agregar en la carátula nombre tutora y período y año de defensa.

A modo de organización interna de los subitems se sugiere:

- agregar uno que refiera a la contextualización del liceo donde aparezca la información mencionada al comienzo de "Definición del problema".
- Un ítem que responda a la práctica realizada en 2020 o que se incluya en Definición de problema . Ejemplo: "Práctica pre- profesional y definición del problema de intervención"
- El subitem "Antecedentes" podría ser "Antecedentes de intervenciones sobre participación y derechos con adolescentes"

Se consideran adecuados la redacción y el manejo de fuentes bibliográficas.

2- Aspectos de contenido del proyecto de intervención:

- **Relevancia del tema elegido:** El tema es muy pertinente a la psicología Define claramente lo que se intenta trabajar y desde que perspectiva y especifica el rol del psicólogo al respecto.
- **Definición del problema:** adecuado , necesita una mejor organización el item como se sugiere arriba.
- **Antecedentes de intervención:** pertinentes al problema de intervención, denotan la búsqueda exhaustiva de la estudiante.
- **Marco conceptual:** los tópicos teóricos son adecuados y se logra una buena articulación entre ellos.
- **Objetivos de intervención.** El objetivo general es adecuado . Los objetivos específicos pueden requerir una revisión. El segundo objetivo específico es acorde pero el primero puede ser revisado en tanto “Brindar información” limita demasiado la intervención en relación a lo que se plantea el proyecto. Considero que se puede pensar en un objetivo específico que vaya en la línea de propiciar la generación de propuestas coparticipativas en la institución educativa de promoción de derechos y salud. (A modo de ejemplo)

– **Metodología:**

La metodología es adecuada y acorde al tema de la intervención. Sin embargo, considero que a nivel de los adultos de la institución no puede quedar solo en entrevistas para indagar ideas previas sino que deben ser actores que co participen conjuntamente con los adolescentes en las diferentes instancias que se proponen. Pueden ser instancias colectivas y compartidas o también pensar en la posibilidad de espacios específicos con docentes y equipo de dirección. Para que un proyecto de este tipo sea exitoso se necesita el involucramiento de todos los actores institucionales.

Análisis de la implicación: Este ítem se encuentra muy bien desarrollado y justificado y se valora su inclusión en los proyectos de intervención.

Resultados esperados: Se presentan los mismos en términos de lo que se espera que propicie la metodología de taller. Es importante además enfatizar los resultados que se esperan del proyecto de intervención en sí mismo en relación a la institución educativa.

En síntesis: Se considera un buen trabajo final de grado, apto para defensa y se sugiere incorporar las recomendaciones dadas en el informe.