

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD

MARZO, 2016

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

**Título: Bullying homofóbico y diversidad afectivo-sexual. La perspectiva de los adolescentes.**

Estudiante: María Inés Maquiera García

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Tutora: Raquel Galeotti

Revisor: Anabel Beniscelli

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2016

### 1- Aspectos Formales.

El trabajo está muy bien organizado para el formato elegido de pre-proyecto de investigación.

La redacción es clara así como la bibliografía utilizada es pertinente al objetivo y enfoque que realiza del tema. Sorteó con éxito los vacíos de información académica sobre la materia en nuestro medio incorporando investigaciones realizadas en Perú y España, lo cual constituye una buena estrategia.

Las citas están realizadas de acuerdo a las exigencias académicas.

### 2- Articulación teórica.

Se percibe el esfuerzo realizado en la búsqueda de precisión de los conceptos que se propone trabajar, especialmente al tratarse de una temática amplia y de reciente incorporación en el lenguaje académico. En algunos pasajes emergen ciertos deslizamientos de sentido entre sexo y género, a su vez no queda claro a qué se refiere con "conceptos

errados". Estas aclaraciones podrían enriquecer la presentación en la lectura pública del TFG.

Incorporar la perspectiva generacional y el análisis de género resulta muy apropiado para los objetivos propuestos y le brinda mayor consistencia teórica al proyecto al tiempo que sitúa la investigación en un campo específico, lo cual contribuirá al análisis de los resultados.

### 3. Metodología.

Se destaca el capítulo sobre la metodología a utilizar como uno de los aspectos más fuertes y bien logrados del trabajo.

El carácter exploratorio de la investigación resulta ciertamente adecuado en virtud de los escasos avances sobre el tema existentes en nuestro medio, situación que se agudiza por la ubicación geográfica donde se llevará a cabo el proyecto.

En esta misma línea, la metodología de corte cualitativo resulta consistente con los objetivos planteados que se organizan en torno a dos ejes: conocimiento y percepciones sobre el bullying homofóbico y la diversidad sexo/género.

Esta organización en torno a dos ejes se visualiza como un elemento central del proyecto que podría contribuir a re-organizar las preguntas que guían la investigación, tendiendo por ese camino a disminuir el riesgo de dispersión en la recolección de datos, riesgo siempre presente en los trabajos exploratorios con técnicas cualitativas, más aún cuando se abordan temas sensibles a posiciones ideológicas, morales, religiosas, etc., que se encuentran presentes en el imaginario social y que emergen en los discursos más allá del conocimiento científico propio de una época.

La técnica de Grupo Focal aparece pertinente para explorar estos sistemas de significaciones, tanto racionales como imaginarios, pero sería interesante que incluyera en el proyecto la estrategia que se utilizará para convocar a la participación.

Más allá de lo expresado precedentemente los recaudos éticos son consistentes y adecuados.

#### 4-Conclusiones

Es un trabajo bien elaborado, con un marco teórico y sobre todo metodológico sólido, que se propone el estudio de un problema pertinente y relevante tanto en el plano social como académico de nuestro país.

Se destaca la elección de la localidad donde se pretende realizar la investigación, esto se encuentra bien fundamentado en el trabajo, lo cual le aporta a éste proyecto un valor importante al pretender acercarse y aplicar los conocimientos adquiridos en el tránsito por la formación universitaria en psicología en regiones distantes de la capital.

Por todo lo expuesto se entiende que el pre-proyecto cumple adecuadamente con lo esperable para un Trabajo Final de Grado.