



Montevideo, 13 de noviembre de 2023

## INFORME REVISOR DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Verónica Analía Pérez de León

Título: TEA. La importancia de la familia y las Instituciones Escolares en niños/as con Trastorno del Espectro Autista

Tipo de trabajo: Monografía

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2023

### Aspectos Formales:

La monografía presentada se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas, aparecen referencias que se ajustan a Normas APA.

### Articulación teórica:

Se trata de un trabajo donde se aborda un tema muy relevante para la psicología clínica: el trastorno del espectro autista. Para ello parte de la conceptualización de esta entidad a lo largo de la historia, las diferentes presentaciones y síntomas, así como su probable etiología y tratamientos. La estudiante plantea el lugar de la familia desde el descubrimiento de este trastorno en sus hijos, así como el rol fundamental en las posibles intervenciones terapéuticas. Por último, aborda el papel de las instituciones educativas tanto en la inclusión, integración y estimulación de estos niños, compartiendo la experiencia positiva de un centro educativo como ejemplo de integración e inclusión.

### Consideración final:

El presente trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de un Trabajo Final de Grado. Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas  
Instituto de Psicología Clínica  
Docente revisor