

## **INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO**

**Datos Estudiante:** Sheila Rodríguez.

**Tipo de trabajo:** Pre- Proyecto de Tesis.

**Título:** “La incidencia del sostén familiar en los estudiantes del interior del país que migran a Montevideo para acceder a la Universidad de la República”.

**Docente Tutor/a:** Prof. Adj. Jorge Maceiras.

**Docente co-tutor/a:** Asist. Lucía Cabrera.

**Docente Revisor/a:** Asist. Fernando Texeira.

**Período solicitado para Lectura Pública:** diciembre 2022.

### **Comentarios generales:**

#### **1. Aspectos Formales:**

El trabajo se ajusta a los requisitos esperados para el formato de pre-proyecto de investigación correspondiente a un Trabajo Final de Grado. El mismo cumple en sus generalidades con los aspectos formales, solo corresponde señalar algunas citas donde se refiere al título de la obra en lugar del nombre de los autores como señalan las normas APA.

#### **2. Articulación teórica:**

##### **Relevancia del tema elegido:**

La temática abordada por el presente proyecto de investigación resulta relevante y de gran pertinencia académica y social. La misma plantea una problemática actual vinculada a las condiciones de acceso y permanencia en la educación universitaria, proponiendo investigar la incidencia del sostén familiar en la formación académica de jóvenes del interior que migran a Montevideo para realizar sus estudios en la UdelaR. En tal sentido, el proyecto de investigación se inscribe en las orientaciones estratégicas de la UdelaR tendientes a la producción de conocimiento y acciones que potencien el proceso de democratización del acceso y permanencia en la UdelaR.

**Planteo del problema:**

El planteo del problema resulta pertinente y consistente, el mismo se fundamenta en la identificación de la transición de la educación media a la educación superior como período complejo, a la vez que estratégico para el desarrollo de acciones de sostén y apoyo a los estudiantes universitarios. En tal sentido, se focaliza en los estudiantes del interior que migran a Montevideo para realizar estudios universitarios, priorizando aquellos que se encuentran en las etapas iniciales de este proceso. Se propone indagar la percepción de los estudiantes respecto al sostén afectivo y emocional de sus redes familiares de apoyo. Objetivo que supone la comprensión de la perspectiva de los jóvenes respecto a sus experiencias, estrategias y los procesos subjetivos inherentes, así como indagar la incidencia del sostén familiar en la permanencia y el desarrollo de las trayectorias educativas.

**Propuesta metodológica:**

La propuesta metodológica resulta correcta y coherente respecto a los objetivos y enfoque de la investigación. Se propone un abordaje cualitativo, recurriendo a la realización de entrevistas en profundidad semi dirigidas. En cuanto a la delimitación de la población objetivo, se plantea trabajar con estudiantes universitarios provenientes del interior, delimitando el universo a aquellos que están cursando los primeros dos años de una carrera de grado en la Udelar. Se plantea el criterio de saturación para pautar el corte del trabajo de campo. A su vez la propuesta da cuenta del manejo de aspectos éticos de la investigación.

**Nivel de análisis y discusión:**

El proyecto presenta un buen nivel de análisis y discusión, el planteo del problema se presenta debidamente fundamentado, dando cuenta del manejo de información cuantitativa y cualitativa respecto a las generaciones de ingreso a la UdelaR, así como de la revisión del estado del arte en la temática. Elementos que aportan a la consistencia de la propuesta.

**Nivel de sistematización e integración:**

La propuesta da cuenta de una correcta articulación entre los distintos componentes (marco teórico, objetivos, propuesta metodológica, etc). La redacción y coherencia interna del proyecto resultan correctamente logradas.

**Uso de terminología específica:**

La selección de la terminología resulta pertinente, dando cuenta de un buen manejo y apropiación conceptual.

**Consideración final:**

El presente proyecto cumple con los requisitos esperados para un TFG modalidad pre-proyecto de investigación. El mismo se destaca por proponer una temática relevante y actual, a la vez que representa una propuesta de investigación coherente, pertinente y fundamentada. En tal sentido se considera proceder a su defensa pública.

Saluda Atte;



Asist. Mag. Fernando Texeira  
Instituto de Psicología Social  
Facultad de Psicología.