

# INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR/A

## TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2016.

Estudiante: **Camila Tarán Miraballes**

Tipo de trabajo: Monografía

Título: ***Posibles herramientas terapéuticas para el trabajo con adolescentes en situación de Acogimiento Familiar Residencial en INAU.***

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Silvana Contino

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Sandra Sena

Período solicitado para Lectura Pública:

### **1.- Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requisitos formales correspondientes a un trabajo monográfico. Aborda todos los aspectos requeridos, contextualizando la temática a nivel latinoamericano y en particular en Uruguay, trabaja sobre la institucionalización y sus efectos seleccionando la adolescencia como foco para finalizar centrando su análisis en algunas experiencias llevadas adelante en nuestro país.

La modalidad de escritura es en términos generales clara y de fácil lectura.

En algunas secciones falta referenciar la información sobre la que se trabaja.

### **2- Articulación teórica**

Se realiza un relevamiento bibliográfico bastante amplio que profundiza en dos de las temáticas centrales, adolescencia e institucionalización. Hubiera sido interesante precisar lo que se consideraría dentro de lo que se denomina “herramientas terapéuticas”, que en otros momentos se lo designa como “posibilidades terapéuticas” , “atención terapéutica” ya que sería posible incluir bajo esta nominación diferentes conceptos. Por otra parte se trata del nudo central de la presente monografía.

Se seleccionan para analizar tres experiencias que tienen en común ser nacionales y tener algún efecto terapéutico sobre los participantes. Si bien se trata de experiencias bastante distintas hubiera sido interesante profundizar sobre los puntos de encuentro de las mismas a nivel de las

conclusiones.

### **Consideración final**

Destacar la importancia de focalizar desde la formación de grado y desde el interés personal en un área de trabajo que problematiza las prácticas existentes referidas a las situaciones de pérdida de cuidado parental en el ámbito nacional.

La monografía resulta un aporte interesante que rescata distintas experiencias de nuestro país contribuyendo a difundir, profundizar y acumular producción científica en esta temática.

Hubiera sido importante definir lo aludido bajo la denominación de posibles herramientas terapéuticas y profundizar lo que las diferentes propuestas analizadas tiene en común como aporte en ese sentido.

En general el trabajo reúne los requisitos para su defensa.

Prof. Asistente Mag Sandra Sena

Revisor

Instituto de Psicología Clínica