

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Marzo de 2023

Estudiante: Rondeau Cantero Agustín

Título: La Adulthood Emergente: Transición de los/as Adolescentes Contemporáneos al Mundo Adulto.

Tipo de trabajo: Producción Teórica - Ensayo Académico

Docente Tutor/a: Mag. Prof. Adj. Daniela Díaz

Docente Revisor/a: Mag. Asis. Liliana Catalina Suárez

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de abril

Aspectos formales:

El trabajo cumple con los requisitos formales de un Trabajo Final de Grado (TFG), hay una apropiada redacción y uso de ortografía, así como un buen uso de las normas APA. Adicionalmente, se considera que el estudiante logra una organización adecuada del texto, la cual es apoyada por el uso pertinente de títulos y subtítulos, facilitando así su lectura. Por otro lado, el documento cumple con los parámetros establecidos por la facultad sobre la presentación de TFGs bajo la modalidad ensayo académico, es decir que, Agustín logra realizar adecuadamente el análisis de un problema a partir de los diferentes aportes que traen algunos autores. El ensayo cuenta con una introducción, un desarrollo y unas conclusiones pertinentemente escritas, aspectos fundamentales para este tipo de trabajo.

Por último, respecto a los aspectos formales se deben revisar los espacios del primer renglón en cada párrafo (sangría) ya que algunos cuentan con el espacio establecido por las normas APA y otros no, sobre todo más hacia el inicio del texto.

Articulación:

Claramente, el ensayo se enmarca dentro de la disciplina de la psicología del desarrollo, por lo que se aborda y se explica muy bien los cambios y transformaciones que se dan en los sujetos en determinados momentos evolutivos. El estudiante logra usar y articular conceptos relevantes y centrales dentro de este marco conceptual.

Se resalta que el trabajo cuenta con una adecuada definición de la adolescencia, la adultez, y la adultez emergente, dando cuenta de la experticia en el tema. De igual forma, se destaca la conexión que hace entre los planteamientos del modelo bioecológico y los postulados de diferentes autores que profundizan sobre estos momentos evolutivos, y también la revisión de los planteamientos más contemporáneos del modelo bioecológico del desarrollo.

Sin embargo, se considera pertinente revisar algunas de las ideas planteadas más específicamente en la página 29, que hacen referencia a lo propuesto por Byung Chul Han (2013), en estos párrafos no es clara la relación que se quiere establecer entre la definición de la adultez y lo que se espera de esta, con el concepto de la *época inmunológica*. Se sugiere revisar redacción e incluir un párrafo explicando la relación.

Finalmente respecto a las conclusiones, se sugiere enunciar (adicional a lo que allí ya se encuentra) cómo el modelo bioecológico del desarrollo podría explicar la relación que hay entre contexto-cultura y la significación de lo que es ser adulto y lo que se espera de los adolescentes. Me parece que hace falta concluir porque es relevante posicionarse desde este modelo para poder entender las ideas, pensamientos, sentimientos de los jóvenes que pertenecen a determinado lugar, momento histórico, etc. Este aspecto también podría relacionarse con los estudios de Chile los cuales en cierta medida están dando cuenta acerca de las experiencias, cambios y significados que están viviendo los adolescentes latinoamericanos.

Consideración final:

Después de leer el trabajo, se evalúa que existe una excelente argumentación teórica acorde con los autores revisados. El documento da cuenta del proceso que ha realizado el estudiante para la escritura del presente TFG y del manejo que tiene sobre el tema. Se considera que el trabajo es apto para su defensa y se sugiere revisar los aspectos acá resaltados.