

Montevideo, 22 de noviembre de 2022

Trabajo Fina de Grado (TFG)

Informe de evaluación de revisor

Estudiante: Nora Burgueño

Modalidad: artículo de revisión

Título: “Enfermería y COVID-19: intervenciones organizacionales para promover el bienestar del personal de Enfermería durante la emergencia sanitaria”

Docente tutora: Prof. Agda. Dra. Lorena Funcasta

Docente revisor: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet

Periodo solicitado para la defensa pública: diciembre 2022

## **1. Aspectos formales**

El documento presentado se ajusta correctamente a las especificaciones técnicas correspondientes a la modalidad de artículo científico de revisión bibliográfica. La escritura desplegada presenta altos niveles de precisión, concisión y claridad, lo que redundará en una producción escrita de excelente calidad. En el apartado “Metodología” llama la atención la omisión de algunos elementos técnicos típicos de este tipo de producción. En primer lugar, el artículo no presenta el diagrama de flujo recomendado por PRISMA, utilizado para mostrar con mayor claridad el proceso desde el cribado, filtrado, y selección final. En segundo lugar, se extraña la presentación de mayores detalles sobre la utilización de los operadores “OR” y “AND”. De hecho, al no presentarse la frase booleana utilizada, el documento no brinda información suficiente para comprender con mayor detalle el proceso de decisión que está detrás de la revisión. Por ejemplo, se utiliza una muy elevada cantidad de palabras claves, pero no se indica exactamente en qué sección de los artículos se aplicó (título, abstract, cuerpo del texto, etc.); cómo se procesa el filtro desde 2020 artículos a 30 y finalmente a 7, o las razones específicas de exclusión de una gran cantidad de elementos (que, al parecer, se relaciona con la presentación de una intervención específica). En su conjunto, estas faltantes de información, le restan transparencia y replicabilidad al muy buen análisis de resultados realizado. Atención, el documento presenta algunos errores mínimos de tipeo.

## **2. Articulación teórica**

El artículo se propone revisar la producción bibliográfica que permita identificar, analizar y evaluar las estrategias de intervención organizacional utilizadas para mitigar el malestar psicológico y promover la salud del personal de enfermería involucrado en la gestión de la pandemia por COVID-19 del último bienio. En tal sentido, se trata de una revisión absolutamente relevante para el campo de la psicología de la salud reciente. La autora realiza una excelente justificación, y delimita con exactitud y precisión los principales elementos del marco teórico, mostrando un buen manejo de los rudimentos disciplinares (por ejemplo, la diferenciación entre

Factores Psicosociales, Factores Psicosociales de Riesgo y Riesgos Psicosociales, o la definición de intervención, por mencionar solamente algunos). Se destaca la excelente descripción sintética de las diferentes estrategias de intervención realizadas en los centros de salud, y la capacidad de la autora para identificar en ellos la importancia del rol de la Psicología durante el COVID-19. Asimismo, se destaca el detalle de la variedad de enfoques terapéuticos identificados, la importancia atribuida a la perspectiva integral de atención psicológica, y el enfoque psicosocial a través de distintas herramientas, y bajo condiciones y contextos nacionales muy distintos. Finalmente, se destaca la lectura crítica de los resultados y la identificación de puntos problemáticos como la falta de intervenciones organizaciones con enfoque de género (dada la sobrerrepresentación de las mujeres en este sector).

### **3. Consideración final**

El objetivo de la presenta modalidad de TFG supone que los/las estudiantes adquieran capacidades básicas para realizar revisiones bibliográficas bien fundamentadas, replicables y de calidad, que eventualmente permitan la preparación de artículos para publicar en revistas arbitradas con sistema de evaluación de revisión por pares. Considerando dicho objetivo, considero que se trata de un producto muy buena calidad, relevancia, y un gran potencial de aporte. Sin embargo, y como fue señalado anteriormente, el capítulo de “Metodología” presenta algunas falencias importantes que podrían mejorarse, y que podrían dificultar la posterior publicación del artículo en una revista arbitrada. En conclusión, la estudiante NORA BURGUEÑO ha realizado un artículo de revisión muy relevante e interesante, que podría resultar de gran impacto para su posterior publicación. El trabajo está en condiciones de pasar a defensa.

Sin otro particular,

Atentamente,

Prof. Adj. Nicolás Brunet