

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 19 de marzo de 2022.

Estudiante: Luciana Korndorfer - C. I: 5.206.260-0

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: "Estrategias para posibilitar la inclusión educativa en niños con TEA en las escuelas ordinarias de Montevideo: La escuela de hoy y su potencial mañana."

Docente Tutor/a: Asist, Mag. Dinorah Larrosa Sopeña

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Dr. Daniel Camparo Avila

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2022

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a las exigencias formales de presentación del TFG y a la estructura de Proyecto de investigación. Se respetan las normas APA, sin embargo hay errores en las citas (incluyen iniciales de autores) y la lista de referencias (no está en orden alfabético por apellido del 1^{er} autor). La grafía del manual DSM-5 también es incorrecta.

Debe corregir la modalidad en la caratula como Proyecto de Investigación, tal como propone la Guía de Trabajos Finales de Grado de la Licenciatura en Psicología.

2- Articulación teórica

La inclusión educativa de personas con autismo es un tema frecuente en la producción científica actual. Sin embargo el trabajo presenta elementos innovadores y de relevancia académica en esta temática, como las metodologías cooperativas y el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones.

El trabajo presenta una elaboración adecuada de fundamentación, marco teórico, preguntas y objetivos de investigación. A su vez, el apartado metodológico presenta aspectos que deben ser mejor trabajados, particularmente los siguientes puntos:

- participantes: menciona maestros, asistentes terapéuticos y padres de 10 centros, sin definir cuantos de cada grupo. Los psicólogos educacionales son citados en las preguntas, pero no en los participantes, por lo que se entiende que serían investigados de forma indirecta. Se debe revisar dichas elecciones de forma ajustada a las preguntas y objetivos.

- criterios de inclusión/exclusión: deberían posibilitar un recorte de participantes adecuado a las preguntas. P. ej. para conocer acerca del uso de aprendizajes colaborativos y TICS, es necesario contar con participantes que hagan uso de las mismas.

- Recolección de datos: Se debería revisar la elección del método de entrevistas en profundidad, dado que el número de participantes podría ser elevado. Tal vez las entrevistas semiestructuradas o cuestionarios sean más adecuados. En todo caso, detallar los procedimientos de la entrevista, cantidad, duración, local, forma de registro etc. Es recomendable anexar al trabajo una lista de preguntas a ser utilizada.

- Análisis de datos: es importante presentar un plan de análisis ajustado a las definiciones que se tomarán en los puntos anteriores (método de análisis, uso de software, etc.). Aunque no sea necesario establecer una lista de categorías a priori, se recomienda una lista previa, ajustada a los objetivos y preguntas de investigación.

- Difusión: no presenta un plan de difusión, aunque se identifique los ítems difusión de resultados y realización de informes. Se sugiere detallarlo en la Metodología.

- Cronograma: la duración del proyecto parece insuficiente, por lo que se sugiere la ampliación a 12 meses.

Consideración final

Se trata de un trabajo adecuado a la modalidad Proyecto de Investigación. Se recomienda su pasaje a defensa pública, donde debería trabajar lo temas señalados.

Daniel Camparo Avila
Instituto de Psicología de la Salud