

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Agosto de 2023

Estudiante: Juliana Rosio Villar Sandin

Título: Prácticas de cuidado y vínculos afectivos en dos merenderos comunitarios uruguayos

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Mag. Prof. Adj. Daniela Diaz

Docente Revisor/a: Mag. Asis. Liliana Catalina Suárez

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de septiembre

Aspectos formales:

El trabajo cuenta con un uso de ortografía y sintaxis adecuada. Y en términos generales sigue el uso de las normas APA para la escritura del texto, sin embargo, hay errores con las citas de mas de un autor las cuales deben ir con el símbolo & cuando se incluyen entre paréntesis.

Dejo un ejemplo: (Suarez & Diaz, 2023) y en las referencias debería ser Suarez, L., & Diaz, D. (2023). XXXX

Articulación:

El trabajo presenta algunas inconsistencias entre marco conceptual, preguntas de investigación y metodología. Las cuales son precisas de modificar en el texto. Si bien se considera que se hace una revisión bibliográfica exhaustiva trayendo los planteamientos de reconocidos autores que trabajan los temas de cuidado, feminización del trabajo y apego, y que además lo que se pretende abordar cuenta con una relevancia social importante, hay vacíos respecto al porque y para que del estudio que se quiere hacer (en términos disciplinares), las preguntas y objetivos apuntan a uno o dos temas centrales que se abordan en marco teórico (cuidados y apego) y la metodología que se plantea no es clara como va a responder a las preguntas propuestas. Estas debilidades las puedo resumir entonces en que hay fallas en el planteamiento del problema las cuales desarrollo a continuación

En primer lugar, los antecedentes y marco teórico están altamente dirigidos hacia el tema de cuidados, políticas públicas sobre cuidado y por ende feminización del cuidado y se desarrolla en menor medida el tema del apego. Por otra parte, en este apartado No hay un apartado donde se describa la estrategia de merenderos comunitarios, cuantos hay en el país como es su distribución, a cargo de quien o quienes están, quien los financia, como funcionan, que referentes participan allí, toda esa información no es clara por lo que se llega al apartado de preguntas con varias dudas respecto a la población con la que se va a trabajar. De igual forma

en ocasiones no me es claro si los niños que van a allí solo van a recibir alimentación o tienen más actividades como para plantear el tema de la relación afectiva con los referentes de dicho merendero. Para que se establezcan relaciones de apego significativas se debe cumplir la ecuación calidad vs tiempo, y no es claro el tiempo que los niños pasan en el merendero y si dichos referentes son consistentes además en el tiempo.

Respecto a las preguntas, se considera que son un tanto confusa. Respecto a la primera no es claro a que tipo de vínculos se refiere, usualmente se suele plantear como se caracterizan las relaciones de apego, que tipo de apego muestran los niños respecto a sus referentes de cuidado, etc. La pregunta dos no es consistente metodológicamente pues primero habría que evaluar que tipo de apego hay y luego que aspectos de la relación o contextuales influyen en los tipos de apego que se obtenga al evaluarlos. Sugiero acotar las preguntas y que estas vayan mas por el camino del tema de las prácticas de cuidado, las cuales podría ser: ¿Cómo se caracterizan las prácticas de cuidado de los referentes de los merenderos hacia los niños, niñas y adolescentes? ¿Cuáles son los sentires de estos referentes con respecto a sus prácticas de cuidado? ¿Cómo perciben los referentes la relación alimentación-cuidado? ¿Qué dinámicas, comportamientos, se observan en la interacción referentes niños(as) alrededor de la practica alimentaria? (Para esta última pregunta el marco teórico debería mostrar más evidencia sobre la importancia de la alimentación y nutrición para el desarrollo infantil, se sugiere revisar Shonkoff (2010). Building a new Biodevelopmental framework to guide the future of Early Childhood Policy.

Finalmente, a metodología debe ser repensada, pues no vehiculiza las preguntas y objetivos actuales de investigación, dado que no es claro la entrevista para que se hará, ni a quienes se aplicará. No es claro si se va a evaluar el apego y de que forma (la literatura sugiere el uso de instrumentos estandarizados o el uso de la observación de interacciones diádicas en función al uso la base segura aspecto que no se describe). El apartado debe incluir un apartado de instrumentos, pero también una descripción detallada del universo a entrevistar y observar (familias, niños, referentes, comunidad?); y/o las situaciones horas y momentos de observación y al ser una etnografía debe incluir información acerca de como se va a recoger la información diarios de cambios registros, notas condensadas, etc.

Consideración final:

Después de leer el trabajo, se evalúa que hay un desarrollo importante del documento respecto a marco teórico y antecedentes pero que no se vehiculizan de manera concreta en las

preguntas de investigación ni en la metodología. Por esta razón se sugiere hacer las correcciones en el texto antes de pasar a defensa.