

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Joaquina Calandra

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Discurso de la discapacidad y educación desde una perspectiva crítica y genealógica

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso

Período solicitado para Defensa pública: Diciembre 2022

Aspectos formales:

El trabajo respeta todos los aspectos formales exigidos por las normas académicas.

Articulación teórica y aspectos de contenido general:

Se trata de una monografía que articula de forma profunda y crítica discursos provenientes de la filosofía, la educación, la ciencia política, la sociología y la psicología. Claramente logra mostrar los principales debates que existen en la actualidad en torno a la discapacidad, a la educación y a la inclusión, introduciendo una perspectiva crítica que, en algún sentido, interpela al rol de la psicología en la educación, al menos en los territorios históricamente relacionados con la discapacidad. Pero también logra, a mi entender, mostrar una visión crítica en términos más generales, interpellando hacia el final del trabajo a la propia inclusión educativa, cuando ésta se instituye desde la ideología de la normalidad y separa *otros* de *nosotros*. La autora plantea pensar la inclusión en términos en los que “lo distinto, lo *otro*, no será visto como otro”.

Consideración final: Es una excelente monografía, que muestra un importante proceso de integración conceptual de la autor, que tiene una perspectiva crítica y que se centra en debates que son de vigencia actual, sobre una temática muy sensible. Esta monografía presenta un claro posicionamiento en identidad política, e implica un alto compromiso de su autor, tanto en el plano personal como en su potencial devenir como psicóloga.



Leonardo Peluso Crespi