

TRABAJO FINAL DE GRADO

Informe del revisor

Montevideo, 20 de mayo de 2015.

Estudiante: Giuliana Vila Lechini

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA.

Título: La importancia del jugar en el niño. ¿Qué sucede cuando hay dificultades e inhibiciones?

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Gabriela Bruno.

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Verónica Pérez Horvath.

Período solicitado para la Lectura Pública: lunes .

Aspecto formal

Del punto de vista formal, la monografía elaborada por la estudiante Giuliana Vila, “La importancia del jugar en el niño ¿Qué sucede cuando hay dificultades e inhibiciones?” se adecua a las exigencias del TFG, tanto en su extensión como en el uso adecuado de referencias bibliográficas, debidamente citadas de acuerdo a las normas vigentes.

Articulación teórica

En cuanto al contenido, presenta una temática relevante para el psicoanálisis de niños, con un abordaje claro y consistente. Se destaca la utilización de una extensa bibliografía, que incluye autores clásicos y contemporáneos, con buen uso de los conceptos presentados en una exposición ordenada, donde logra establecer el diálogo entre diversas perspectivas relacionadas con la temática. Luego de una suficiente exposición teórica, la estudiante ensaya aplicar los conceptos trabajados a nuevas situaciones, buscando pensar la relación entre síntoma e inhibiciones en el juego, así como la relación entre aprendizaje y juego, que aunque no son profundizadas en el texto, muestran comprensión de lo abordado abriendo interesantes perspectivas. Las consideraciones finales presentan nuevos desafíos, que podrán ser abordados en otras instancias de formación.

Consideración final

En suma, se trata de una monografía que presenta un estudio exhaustivo de una temática relevante, realizada con buen nivel conceptual y adecuada en cuanto a lo

formal a las normas previstas para la aprobación de un TFG, por lo cual se la considera apta para pasar a la lectura pública.

Calificación final:

10

Revisora:

Asist. Magíster Verónica Pérez Horvath