

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de mayo de 2023.

Estudiante: Florencia Vila Rosano - C. I: 4.800.605-4.

Tipo de trabajo: articulación teórica-clínica.

Título: "Bajo la manta"

Docente Tutora: Profa. Adj. Daniela Diaz

Docente Revisor: Prof. Adj. Daniel Camparo Avila

Período solicitado para Lectura Pública: junio de 2023

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a las exigencias formales de presentación del TFG y a la modalidad articulación teórica-clínica.

Se respetan las normas APA en las citas, aunque sea recomendable una revisión de pequeños errores, como "Realidad Y Juego" (1967) de Winnicott, D W," (p. 6), "Bachar 1998" (p. 23) en el texto. Las referencias requieren una revisión de normas.

Si bien el título señala un aspecto importante del caso, se sugiere incluir un subtítulo que represente el trabajo como un todo.

Se recomienda no incluir preguntas en el resumen. La r es minúscula en la grafía de Udelar.

La numeración de paginas debería iniciar en la Introducción, siendo el resumen previo al índice.

2- Articulación teóricaidea

El trabajo realiza un estudio de caso de una paciente de 16 años cuyos síntomas son abordados desde la perspectiva winnicottiana del objeto transicional. Retoma la idea psicoanalítica de la adolescencia como un re-transitar los procesos de separación-individuación aunque sería significativo reforzar que se trata de un marco más general de comprensión de este período como un segundo nacimiento, idea que el Psicoanálisis hereda del Emilio de Rousseau.

El trabajo parece bien estructurado. El marco teórico está muy bien realizado, sin embargo me genera la impresión que sería más adecuada su presentación en previa al caso clínico.

El uso del objeto transicional en la adolescencia es considerado “normal” en el sentido que plantea Mauricio Knobel. Sin embargo, la hipótesis de una posible fijación en el objeto transicional no es discutida por la autora.

Sería importante agregar algunas informaciones relevantes sobre el tratamiento de la paciente, como la duración, frecuencia y el período de las consultas

El capítulo II: Presentación de Caso es demasiado escueto y hace un recorrido general del proceso terapéutico (podría ir al final?). Al mismo tiempo, informaciones relevantes sobre el caso se presentan por primera vez en los apartados posteriores, incluso en la propia articulación teórica- clínica (p. ej. “cuestiones” que debe resolver frente ante la llegada de la pareja de su madre). Si esta presentación sintética es intencional, con la intención de preparar el lector para detalles que se retoman a partir de ahí, se recomienda explicitarlo al inicio del apartado. Datos importantes sobre las relaciones interpersonales deberían incluirse en la presentación del caso.

Aparentemente hay un error en el uso de la expresión “ruleta rusa” (p. 8)

El análisis de la implicación presenta una discusión en profundidad de los aspectos transferencia de la técnica psicoterapéutica. Si bien teóricamente justificada, se considera que la noción de objeto a de Lacan requiere mejor desarrollo. Sería importante retomar la noción de objeto a en la articulación teórico clínica.

No se comprende la noción de disfunción aplicada a las relaciones objetales. Pese a ser evidente que los vínculos entre la paciente y sus progenitores resultan en sufrimiento psíquico, quizás sean mejor comprendidos como lo que se pudo construir hasta el momento, como base para el proceso de desarrollo. Al considerarlos como disfunciones, se les otorga una característica de déficit ante lo que sería funcional como una finalidad del proceso, lo que es contradictorio con la perspectiva del trabajo.

Consideración final

El trabajo es adecuado a la estructura de articulación teórica-clínica. Se recomienda su pasaje a defensa pública, donde debería trabajar los temas señalados.

Daniel Camparo Avila
Instituto de Psicología de la Salud