



Montevideo, 13 de noviembre de 2023

INFORME REVISOR DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Florencia Quintana

Título: BULLYING, CIBERBULLYING Y SU VINCULACIÓN CON DEPRESIÓN E IDEACIÓN SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2023

Aspectos Formales:

La monografía se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con relación a la carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, así como al interlineado. Las referencias se ajustan a Normas APA.

Articulación teórica:

La estudiante trae un tema muy actual y de gran preocupación en el ámbito clínico, pedagógico y social. Aborda el concepto del bullying, acoso escolar, tomando en cuenta varios actores involucrados en el mismo: víctimas, victimarios, centros educativos y familias. Comienza su trabajo describiendo este concepto tan doloroso para los que lo sufren, haciendo hincapié en los adolescentes, a los que afecta este fenómeno en momentos de definición identitaria, donde el grupo de pares y su aceptación, es fundamental. Es así que define las consecuencias psicológicas nefastas de padecer estas situaciones, tomándolo como factor de riesgo de depresión, ideación suicida e intentos de autoeliminación en adolescentes. Por último, destaca el papel fundamental de las instituciones educativas, que pueden favorecer o limitar estas conductas de acoso escolar, así como se plantean ciertas estrategias de prevención e intervención frente a este tipo de conductas disruptivas.

Consideración final:

El presente trabajo monográfico cumple adecuadamente con los requisitos formales de un Trabajo Final de Grado. La estudiante se muestra comprometida y muy interesada en la temática. Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente revisor