

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Mayo de 2022

Estudiante: Florencia Gonzalez Herrero

Título: Adolescencia Rural e identidad de genero

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Docente Tutor/a: Mag. Prof. Adj. Daniela Diaz

Docente Revisor/a: Mag. Asis. Liliana Catalina Suárez

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de septiembre

Aspectos formales:

Se identifica un adecuado uso de ortografía y en términos generales una adecuada coherencia del texto. Sin embargo se debe cuidar el uso del lenguaje el cual debe ser más académico, es decir se debe procurar hablar en tercera persona y evitar frases redundantes o palabras muy coloquiales como por ejemplo: “A medida que iba leyendo lo antes mencionado, note que al entablar el tema ...”; “mayor aún es la ignorancia de este tema en poblaciones alejadas” “En relación a lo anteriormente trabajado, dentro de las interrogantes planteadas al finalizar el punto anterior”(Redundancia). Se sugiere revisar la pertinencia de escribir en tercera persona.

Por otro lado, se considera que hace un buen uso de Normas APA para citar y referenciar textos, se sugiere el uso de la sangría en la primera línea del párrafo.

Articulación:

Se considera que el tema que aborda el ensayo académico tiene una gran relevancia disciplinar y social y da cuenta de la importancia que tienen los estudios culturales. Se resalta el uso de textos que definen y abordan el desarrollo de la adolescencia, sin embargo, se considera pertinente que el trabajo pueda incluir un apartado que dé cuenta el uso de un enfoque de desarrollo el cual sirve como paraguas para explicar y responder las preguntas que la estudiante se esta haciendo, estos modelos pueden ser: Modelo ecológico del desarrollo humano o enfoque critico alternativo de J.C Carrasco. Asimismo, se sugiere revisar algunos estudios sobre significados, roles de género y construcción de la identidad de género en adolescentes de diferentes contextos y ahí poder relacionar o hipotetizar que se podría esperar de los contextos rurales.

Respecto a la pregunta: ¿Los sujetos que residen en entornos rurales pueden elegir su identidad de género con libertad?, sugiero repensarla en función a la construcción de la

identidad, es decir podría estar mejor formulada si se plantea ¿Cómo en los entornos rurales se construye la identidad de género y si existe una construcción libre o coartada de esta?. De igual forma se invita a la estudiante que en las conclusiones trate de responder más contundentemente esta respuesta, ya que las ideas que allí se exponen dan reflejo de una opinión mas que de una conclusión sobre el tema que desarrolló.

Consideración final:

Después de leer el trabajo, se evalúa que los contenidos teóricos y el abordaje que se le da a estos responden a la modalidad de TFG escogido. Se considera que el trabajo es apto para su defensa, se sugiere trabajar en la revisión de los aspectos acá resaltados.