

INFORME DE EVALUACIÓN DE REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10 de agosto de 2022

Estudiante: Fiorella Mendez

Tipo de trabajo: monografía.

Título: Relación entre la autoestima y las adicciones a las drogas en la adolescencia.

Docente Tutor/a: Dra. Gabriela Fernandez.

Docente Revisor/a: Dr. Paul Ruiz Santos.

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2022.

1- Aspectos formales

- El artículo está escrito de forma correcta, aunque no usa la sangría en todos los párrafos.
- Las referencias cumplen con las normas APA parcialmente (volumen y número en cursiva, faltas de comas, revistas con nombres completos y otras resumidos, etc).
- Cuando cita en el texto a veces pone et al. y otras et al.,
- Chequear errores de tipeo como espacios de más entre los paréntesis.
- Hay citas en el texto que tienen las iniciales de los nombres de los autores y no corresponde (ver normas APA).
- En la página 18 hay cambio de tamaño de párrafo.

2- Articulación teórica

Algunos comentarios para mejorar el trabajo:

- Sería interesante que explique que en el sistema DSM-V el concepto de adicción no se usa más.
- Cuando explica que se va a dedicar a las adicciones a las drogas sería importante que explique como se define una droga más allá de la definición usada de Fernandez y Lapetina.
- Es muy importante explicar que existe un gran debate sobre si la marihuana es alucinógena como pone en el TFG o depresora.
- En el párrafo 2 de la página 21 habla de un trabajo hecho en 2005 y no lo cita.
- Lo mismo en el párrafo 4 de esa página.

3- Consideración final

El trabajo pretende vincular como el autoestima influye en el consumo de drogas en la adolescencia. En la lectura el trabajo se lee en bloques, primero la adolescencia, después el autoestima y luego adicciones. Hasta ese punto digamos que el trabajo es aceptable, pero el debate es en la última parte donde pretende ver el vínculo entre autoestima y adicción usando un pequeñísimo grupo de investigaciones, y cierra, con reflexiones repetidas en el trabajo.

Es absolutamente necesario que se usen más trabajos para articular el vínculo entre autoestima y adicciones en la adolescencia, se recomienda mejorar la búsqueda en diferentes idiomas y crear un apartado específico para discutir todos estos trabajos.

También se recomienda mejorar las reflexiones finales con contenido que no sea resumir lo que se dice en el trabajo, sino, que se apunte a la originalidad con algún tipo de propuesta que se desprenda de las lecturas realizadas para el TFG, por ejemplo, se podrían pensar sistemas de prevención de consumo basados en fortalecer el autoestima? Se podría hacer en centros educativos?, etc.

Más allá de lo expresado el trabajo cumple con los mínimos para pasar a defensa pública, por lo que se le recomienda considerar todos los comentarios expresados en este documento para mejorar el TFG y usarlos en la presentación.

Prof. Adj. Dr. Paul Ruiz Santos
paulruiz@psico.edu.uy