

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORÍA

TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de mayo del 2015.

Estudiante: Mónica Montouto, CI. 3.584.295-8

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “El proceso psicodiagnóstico de niños con dificultades de aprendizaje”

Docente Tutora: Prof. Adj. Patricia Domínguez

Docente Revisora: Prof. Adj. Adriana Tortorella

1) Aspectos formales

- Se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG.
- Redacción: Trabajo con buena articulación y sintaxis con una adecuada redacción y manejo ortográfico.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: Las citas y referencias bibliográficas son adecuadas y se ajustan a los requerimientos (normas APA).

2) Articulación teórica

El trabajo *El proceso psicodiagnóstico de niños con dificultades de aprendizaje* parte de la idea de que el aprendizaje tiene sus cimientos en el encuentro del bebé con la figura materna. Realiza un recorrido teórico por las diferentes perspectivas teóricas de la noción de dificultades de aprendizaje, por el tipo de intervención diagnóstica en niños con estas dificultades y por las estrategias técnicas que se ponen en juego para su abordaje. La estudiante logra un buen nivel de análisis e integración teórica con claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:

Redacción y coherencia interna en el trabajo. La redacción es adecuada, presenta coherencia interna respecto a la jerarquización conceptual elegida en tanto refleja conocimiento del tema elegido, con una terminología específica.

Consideración final:

El TFG presentado por la estudiante Mónica Montouto cumple con los objetivos y requerimientos para su aprobación.

Prof. Adj. Adriana Tortorella