

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: María Julia Clavero

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Alcance de un programa de Educación emocional en niños y niñas durante el período de ingreso a la educación inicial.

Docente Tutor/a: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor/a: Darío De León

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2016

Comentarios generales:

1- Aspectos Formales:

El pre-proyecto de investigación presenta una adecuada coherencia interna. Esta escrito en un lenguaje ameno que invita a la lectura.

Las referencias se encuentran citadas bajo los criterios establecidos por las normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema y problema del pre-proyecto quedan claramente delimitados. Incursiona en una temática escasamente investigada, como es la educación emocional en el período de iniciación de los niños y niñas en la educación inicial, otorgándole originalidad a sus planteos.

La autora realiza una pertinente búsqueda de antecedentes, que son organizados y discutidos con precisión, permitiendo justificar el alcance de su investigación.

Si bien despliega un pertinente marco teórico, hubiera sido interesante desarrollar aún mas los contenidos de la educación emocional que son trabajados en la educación inicial.

Con relación a los objetivos planteados, el tercer objetivo *¿En qué medida la aplicación de un programa de educación emocional, durante el periodo de iniciación, favorece la integración de los niños al centro educativo?* puede resultar complejo para ser valorado, ya que el proceso de iniciación, como lo expresa la autora, depende de variables que no pueden ser controladas por la investigadora. De todas maneras se pueden establecer inferencias del impacto del programa de educación emocional, cuando sea comparado con el grupo control, por lo que el tercer objetivo podría responderse desde el último.

El abordaje metodológico resulta claro y pertinente para el problema planteado. Se destaca la búsqueda y selección de las escalas y test a aplicar, que permiten construir un dispositivo pre-test.

La inclusión de las consideraciones éticas reflejan el cuidado y atención de la población objetivo con la que se trabajará.

Consideración final:

El tema propuesto resulta particularmente interesante tanto para la psicología como para el ámbito educativo. Su formulación permite dar visibilidad a dos temas relevantes para el desarrollo integral de los niños y niñas, como son el período de iniciación en educación inicial y el enfoque de la educación emocional, como recurso que potencia las capacidades infantiles.

Se destaca la calidad de la producción lograda, teniendo en cuenta que aún la formación en investigación en psicología resulta incipiente.

Por todo lo expresado, se entiende que este pre-proyecto se encuentra en condiciones para ser defendido.