

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

19 de noviembre de 2023

Estudiante: Catalina Etcheverry

Título: Validando una Prueba de Reconocimiento de Autores en el Río de la Plata

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Docente Tutor/a: Álvaro Cabana

Docente Revisor/a: Camila Zugarramurdi

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Introducción

La revisión de la literatura en la Introducción es exhaustiva y actualizada, introduce todos los elementos necesarios para comprender los objetivos del estudio e interpretar los resultados. La estudiante da cuenta de que comprende y es capaz de analizar artículos empíricos de investigación.

Algunos comentarios particulares:

- Cabría reordenar la información de modo que el texto se lea de forma más fluida, con una conexión más clara entre un párrafo y el siguiente.
- En la descripción del efecto Mateo no queda claro si el efecto es de la lectura sobre la lectura (cuánto más lees, mejor lector sos) o de la lectura sobre aspectos más amplios de la cultura letrada (cuánto más lees, mejor vocabulario tenés, mejor te va en pruebas académicas, etc).
- El párrafo que refiere a la relación entre volumen de exposición a la lectura y eficiencia en el reconocimiento de palabras valdría la pena ampliarlo para describir mejor qué es la eficiencia en el reconocimiento de palabras, y explicar los conceptos de representaciones fonológicas y representaciones ortográficas.
- En general valdría la pena revisar el concepto de párrafos, en muchos casos en el texto se comienzan párrafos nuevos cuando debería continuar con el párrafo anterior, marqué algunas instancias.
- El trabajo ganaría con un sección de Objetivos generales: validar la PRA, y objetivos específicos: desarrollar una prueba de vocabulario, estudiar la asociación, etc.

Métodos y resultados

Los análisis estadísticos y la presentación de resultados a través de figuras exceden lo esperado para este nivel de formación. La estudiante muestra un excelente manejo de tests estadísticos: es capaz de ejecutar e interpretar pruebas t, anovas y análisis de correlación. Las cantidad y calidad de las figuras es también excelente.

Algunos comentarios particulares:

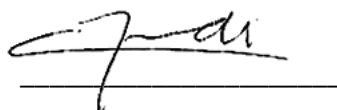
- En la descripción de los métodos, en especial en los procedimientos de las pruebas, cabría ser más explícito y revisar la descripción de dichos procedimientos. Para un lector que no conozca las pruebas, no es fácil hacerse una idea de cómo funcionan.
- Si entiendo bien, la Prueba de Vocabulario y la TDL (desarrollada por los autores) son ambas pruebas de vocabulario a través de tareas de decisión léxica. Si esto es así, convendría usar un mismo término para referir a ambas pruebas, distinguiendo cuál corresponde a Lextale-Esp y cuál a la desarrollada por los autores¹.
- Los resultados del Estudio 1 aportan información importante para los objetivos del estudio. Muestran correlaciones significativas de la PRA y la prueba de vocabulario con variables de interés, sugiriendo que ambas pruebas muestran validez. Se recomienda reordenar la forma en que se presentan los resultados, entorno a las hipótesis y preguntas de investigación, para que los resultados sean más fácilmente interpretables.

Discusión

La discusión del trabajo muestra que la estudiante es capaz de poner en relación los resultados de su estudio con el marco teórico y la literatura existente. Se destaca el nivel de detalle y conciencia con el que discute cada uno de los resultados, reflejando un genuino interés por comprender las implicancias de los resultados para nuestros modelos actuales de procesamiento léxico y lectura. Se destaca, además, y superando lo esperado para un trabajo final de grado, que la estudiantes es capaz de producir conocimiento novedoso en la temática de estudio.

Consideración final

La estudiante valida una Prueba de Reconocimiento de autores creada por ella misma en instancias académicas anteriores. Para ello crea asimismo una prueba de Vocabulario para el español rioplatense y analiza la asociación entre ambas. Incluye, además, en su análisis Cuestionarios Sociodemográficos y de Hábitos lectores, una Tarea de Decisión Léxica y una Tarea de Lectura Autoadministrada. El trabajo muestra una excelente apropiación del código académico de escritura y de las herramientas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación. Presenta condiciones más que suficientes para pasar a defensa oral.



Prof. Adj. Dra. Camila Zugarramurdi
Instituto de Fundamentos y Métodos

¹ Leyendo ahora la discusión veo una descripción detallada de la diferencia entre las pruebas. Creo que sería más conveniente que esta descripción se incluyera en la sección de métodos.