

INFORME TFG

Estudiante: Romina Paola Olivera Fabio

CI. 4.657.618-8

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: Primera infancia, centros de educación inicial y perspectivas de derechos: una mirada desde la psicología.

Docente tutor: Asist. Alejandra Akar

Docente revisor: Profa. Agda. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una redacción que si bien presenta algunos problemas gramaticales y de puntuación, permite una lectura fluida del documento. Se observa una referenciación adecuada a las normas APA.

2. Articulación teórica

Se encuentra que la autora realizó un trabajo profundo de revisión bibliográfica y construcción de un marco teórico, abarcando conceptualizaciones en relación a la infancia, historia y actualidad en términos de derechos y alcanzando perspectivas relativas a la consideración del enfoque de género desde la primera infancia. En el transcurso del documento, va abordando aspectos centrales de los centros de educación inicial y sus actores, educadores/as y familias, para reflexionar sobre sus vínculos y las prácticas pedagógicas y de crianza que

se encuentran en un territorio común.

Resultan especialmente de relevancia las consideraciones finales respecto a cómo se pueden integrar estas perspectivas desde el rol del psicólogo en la educación inicial, lo cual será muy importante que desarrolle y amplíe en la defensa.

Consideración final:

Se entiende que la estudiante ha logrado un muy buen trabajo de revisión y construcción de un referencial teórico que contextualiza el trabajo del psicólogo en la educación inicial desde una perspectiva de derechos, integrando a su vez el enfoque de género, por lo que se considera en condiciones de pasar a la defensa final.



Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.