

INFORME TFG

Estudiante: Carol Nieves Lameira

CI:

Tipo de trabajo: Sistematización de experiencias de Extensión y Actividades en el medio.

Título: Sistematización de una experiencia llevada a cabo en el marco de la práctica de graduación: Intervenciones Psicopedagógicas en Educación Inicial y Enseñanza Primaria.

Docente tutor: Asist. Alejandra Akar

Docente revisor: Profa. Agda. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una correcta redacción que permite una lectura fluida del documento. Se observa una referencia adecuada a las normas APA.

2. Articulación teórica

Resulta relevante el trabajo de sistematización que realiza la autora, en la medida que, partiendo de conceptualizaciones teóricas de lo que implica este trabajo, logra ir articulando con aspectos de la práctica psicopedagógica realizada en el 2021 (aún en tiempo de pandemia) en una escuela de contexto vulnerable.

El trabajo va abordando aspectos metodológicos de la práctica y del contexto de la experiencia hasta llegar a formular un análisis crítico

basado en ejes planteados desde el inicio de la práctica, relacionados con el clima grupal, los vínculos de niños/as con referentes adultos en el ámbito educativo, entre los pares y con los objetos del conocimiento. Durante todo este proceso, en los distintos ejes va realizando oportunas articulaciones teóricas con resultados emergentes de las intervenciones, lo cual le da solidez a la discusión que propone. Se destaca la reflexión crítica sobre el carácter potencialmente estigmatizando del ambiente, las situaciones de violencia y vulneración de derechos de niños/as, así como el análisis del trabajo propio de la institución educativo realizado desde una actitud comprometida y de sumo respeto, entre otros aspectos. Finalmente, formula consideraciones sobre los vínculos de niños/as con el conocimiento desde la perspectiva de la simbolización, reflexionando sobre la importancia de la disponibilidad psíquica para el aprendizaje.

El trabajo resulta sumamente rico tanto en lo que hace a los aportes teóricos que va trabajando, como al análisis y la articulación ordenada con ejes resultantes de la práctica.

Consideración final:

Se entiende que la estudiante ha logrado un excelente trabajo de sistematización, análisis y reflexión a partir de la articulación teórico-práctica que está en condiciones de pasar a la defensa final.



Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.