

## **INFORME TFG**

Estudiante: Camila Reboledo

CI. 5.327.763-6

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: Identidad de Aprendiz en la adolescencia como modelo favorecedor del aprendizaje dentro del Sistema de Enseñanza.

Docente tutor: Profa. Agda. Gabriela Bañuls

Docente revisor: Profa. Agda. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022.

### **Comentarios generales**

#### 1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una correcta redacción permite una lectura fluida del documento. Se observa una referenciación adecuada a las normas APA.

#### 2. Articulación teórica

El tema abordado en la monografía resulta muy relevante para la psicología en la medida que explora conceptos como la identidad de aprendiz y su utilización en el análisis de los procesos de aprendizaje, situado en la intersección entre la identidad y el aprendizaje. La autora realizó un trabajo profundo de revisión bibliográfica y construcción de un marco teórico que le permite identificar aspectos claves del proceso de construcción de la identidad adolescente y de los aprendizajes en las instituciones educativas. Este marco teórico construido le permite repensar el rol de la psicología en el sistema educativo de nuestro país, en

especial en la educación media y realizar propuestas de intervención en este nivel que permitan fortalecer las experiencias de aprendizaje de las y los adolescentes a partir del trabajo de reconocimiento de las identidades de aprendices, aspectos sustanciales en esta etapa del desarrollo.

**Consideración final:**

Se entiende que la estudiante ha logrado un excelente trabajo de revisión de antecedentes y de construcción de un referencial teórico que le permite repensar los procesos de aprendizaje en la adolescencia, así como el rol del psicólogo/a desde una perspectiva de salud, por lo que se considera en condiciones de pasar a la defensa final.



Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.