

## **INFORME TFG**

Estudiante: Camila Goncalvez

CI: 5.105.273-1

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención.

Título: Programa de educación emocional para niñas y niños de inicial desde una perspectiva de derechos.

Docente tutor: Prof. Adj. Darío de León

Docente revisor: Profa. Agda. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2023.

### **Comentarios generales**

#### **1. Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para un pre-proyecto de investigación, si bien se echan en falta algunos aspectos importantes a tener en cuenta en una investigación que se detallan más adelante. Se observa un uso de una terminología actualizada y acorde a la temática, con una redacción que permite una lectura fluida del documento. En cuanto a la referenciación, en muchos casos se observa una adecuación a las normas APA, pero no de manera sistemática, observándose problemas que se sugiere revisar.

#### **2. Articulación teórica**

El tema abordado resulta pertinente en el campo de la psicología y la educación en la medida que aborda un tema tan actual y relevante como es la educación emocional, desde un enfoque de derechos, dirigido a niñas y niños de nivel inicial. Los autores trabajados resultan apropiados para la discusión conceptual planteada.

Se plantean antecedentes de la temática y se aprecia un trabajo importante de construcción de un marco teórico que permite identificar aspectos claves del fenómeno, centrado en la participación infantil desde una perspectiva de derechos,

la inteligencia y la educación emocional, las habilidades socioemocionales en la educación inicial.

Como aporte a la mejora del proyecto, se sugiere que se introduzca en el apartado metodológico una contextualización sobre la población destinataria de la intervención (tipo de institución, localización o departamento posible, docentes, familias, niveles de educación inicial, etc.), aunque aún no se tenga claro donde efectivamente se pueda desarrollar, pero tal vez se podría determinar si se realizaría en una institución pública o no, cómo se involucraría a los docentes, las familias, etc. Asimismo, con respecto al objetivo general se podría incluir la dimensión del diseño y desarrollo del programa de intervención.

Por otra parte, se observa que el proyecto termina abruptamente, faltando algunos aspectos importantes que deben estar establecidos en un proyecto de intervención como es el planteo de la necesidad del análisis de la implicación, las consideraciones éticas y los resultados esperados.

**Consideración final:**

Se entiende que la estudiante ha logrado un buen trabajo de elaboración de un pre proyecto de investigación que busca diseñar y desarrollar un programa relativo a la educación emocional en primera infancia, con algunos puntos fuertes como es la construcción del marco teórico y la identificación de algunas claves de la temática. Se sugiere que revise los aspectos señalados. Se considera que está en condiciones de pasar a la defensa final.



Prof. Agda. Dra. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.