

INFORME TFG

Estudiante: Agustina Israel

CI: 5.051.088-7

Tipo de trabajo: monografía

Título: El fenómeno de la patologización: Infancias e instituciones educativas

Docente tutor: Asist. Alejandra Akar

Docente revisor: Profa. Agda. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y si bien se puede realizar una lectura comprensiva de las reflexiones que intenta transmitir, es preciso lograr una mejor redacción como para dar cuenta de los conceptos que se buscan articular. En este sentido, se señalan en el texto original algunos problemas de puntuación, ya que hay frases que no se ajustan a una estructura gramatical adecuada, como por ejemplo, frases que comienzan con “Donde...” o con un verbo en gerundio, que en verdad son continuación de la frase anterior. También hay algunos errores de acentuación reiterados, como por ejemplo, se pone cuál con tilde, cuando solo lleva tilde cuando se pone en una interrogación. Todos estos errores fueron marcados en el texto, por lo que se sugiere que se realicen ajustes que permitan una mejor comprensión de los conceptos que se quieren transmitir.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la problematización que plantea en relación a la importancia de reflexionar sobre los derechos de las infancias en la actualidad, la visión sobre el sufrimiento infantil en las instituciones educativas, así como las problemáticas en torno a la patologización y la medicalización de los síntomas.

El trabajo va abordando conceptos fundamentales en relación a la historización de la concepción de infancia, las instituciones educativas en su función de disciplinar las infancias que también en ocasiones ha colaborado en la premura de “silenciar” los síntomas en niños y niñas. Realiza una reflexión interesante en torno a las relaciones familia-escuela; la escucha de las/los niños/as, aportando también a lo que es el trabajo clínico en esta etapa vital.

El trabajo es sumamente rico tanto en lo que hace a los aportes teóricos que va trabajando, como a la articulación y al relacionamiento de los conceptos planteados.

Consideración final:

Se trata de un TFG que a partir de una historización de las concepciones de la infancia y las funciones de la institución educativa, así como el establecimiento de los derechos de niños y niñas, busca reflexionar sobre circunstancias que se dan en la vida de las instituciones y en el ámbito médico donde frecuentemente se tiende a patologizar y medicalizar la infancia. De esta manera, la estudiante logra un buen trabajo de reflexión que está en condiciones de pasar a la defensa final. Se adjunta el documento con las correcciones sugeridas al trabajo.



Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.