

INFORME DEL TRABAJO FINAL

INFORME REVISOR

Datos:

Estudiante: Andrea Oszmianski

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Con las manos en la masa: Uso de herramientas de mediación artística en educación

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Sylvia Montañez

Docente Revisor/a: Prof. Agr. Cara Weisz

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2016

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El Informe cumple parcialmente con los requerimientos formales:

- El resumen excede las 250 palabras previstas en las bases.
- No corresponde la utilización de siglas, sin previamente explicitar su significado. (HMA)
- Algunas referencias bibliográficas no se atienen a las Normas APA solicitadas
- En las palabras clave, habría que agregar vínculo maestro-alumno, ya que la noción de vínculo por sí misma, abarca mucho mas aspectos que la especificidad a la que se refiere en el tema de la monografía

2- Articulación teórica:

Se destaca la búsqueda de antecedentes, donde además de historizar, profundiza y fundamenta teóricamente el trayecto de las herramientas de mediación artística, fundamentalmente en el área de la psicología, y más aún en el área de la salud y de la salud mental.

Respecto de la inexistencia de formación en HMA en Enseñanza Primaria cabe aclarar que el Programa de Participación Infantil y Adolescente (PROPIA/INAU), llevó adelante cursos-talleres de formación a maestros en varios departamentos del país, acerca de el uso de mediadores artísticos, para promover el ejercicio del derecho a la participación.

También se destaca el conocimiento en torno a los respectivos mediadores, los cuales serán utilizados en el dispositivo de intervención-formación.

Sin embargo, hay en el trabajo un error importante, al confundir intervención con investigación,

así como también en el modo en que define y presenta investigación-acción, más allá que se aclare que sería una posibilidad a futuro. En el mismo sentido no se fundamenta la elección del caso seleccionado.

Consideración final:

El tema es de alta pertinencia social ya que busca dar una alternativa posible al problema que presenta hoy el sistema educativo.

A su vez, es totalmente pertinente la propuesta de trasladar, con las adaptaciones del caso, el acumulado de la psicología en este ámbito, hacia la formación de los docentes, bajo la hipótesis que la eficacia demostrada en el ámbito psicológico, puede también serlo, en este otro espacio, en tanto herramienta transformadora que facilite y promueva el desarrollo de los maestros como el vínculo enseñanza-aprendizaje con los alumnos.

Instituto de Fundamentos y Métodos

Prof. Agr. Clara Weisz