

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos Estudiante: Ana Verónica Roca.

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica

Título: Lucas tiene la cabeza en cualquier lado. Análisis del padecimiento psíquico de un niño y la atención brindada por un equipo de salud mental de ASSE

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Virginia Masse

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Fernando Texeira

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2023

Comentarios generales:

1. Aspectos Formales:

El trabajo se adecúa a los requisitos para el formato articulación teórico-clínica correspondiente a un Trabajo Final de Grado. El mismo cumple ampliamente con los aspectos formales estipulados.

2. Articulación teórica:

Relevancia del tema elegido:

La temática abordada en el trabajo resulta sumamente relevante y pertinente. Propone la reflexión sobre una experiencia clínica con un niño, en el marco del desempeño de la autora como practicante en el Programa de Residentes y Practicantes de Psicología en los servicios de Salud. En tal sentido junto con los desarrollos teóricos planteados, se destaca el aporte del trabajo en la reflexión y sistematización de la experiencia del Programa.

Planteo del problema:

El TFG toma como punto de partida la reflexión respecto a una intervención clínica, la cual es pensada y problematizada desde los aportes del Psicoanálisis. A su vez, se despliega la posibilidad de pensar y reflexionar respecto a los dispositivos asistenciales y las lógicas institucionales concernientes al Servicio de Salud donde transcurre la experiencia.

Se proponen algunas líneas de análisis, que renuncian a agotar la situación, reconociendo su naturaleza compleja y multideterminada. Este posicionamiento permite la construcción de un campo de problemas referido a las formas de concebir el sufrimiento psíquico, los saberes y discursos que lo explican, así como respecto a los modos de dar respuesta a estas problemáticas en el contexto del sistema de salud.

Nivel de análisis y discusión:

El trabajo da cuenta de un excelente nivel de análisis y discusión, logra formular un interesante campo de problemas, el cual se caracteriza por la riqueza y complejidad de las dimensiones desplegadas. A su vez destaca la pertinencia de las variadas referencias teóricas a las que recurre para analizar la situación.

Nivel de sistematización e integración:

Da cuenta de un excelente nivel de sistematización e integración.

Redacción y coherencia interna en el trabajo:

La redacción y coherencia interna del TFG resultan muy satisfactorias, presentando una muy buena articulación entre los distintos momentos del trabajo, destacándose un nivel de análisis que va desplegando distintos “planos” de complejidad presentes en la experiencia.

Uso de terminología específica:

La selección de la terminología resulta precisa y pertinente, los elementos abordados son muy bien trabajados, se destaca la capacidad de poner en articulación diferentes perspectivas y procedencias teóricas, logrando construir un posicionamiento desde la perspectiva Foucaultiana de “caja de herramientas”.

Consideración final:

El presente trabajo consiste en una excelente producción, la cual resulta pertinente y relevante en relación a sus aportes para pensar las prácticas clínicas, los dispositivos asistenciales, así como las dinámicas de funcionamiento de los equipos de Salud Mental en el contexto del Sistema de Salud. Habilitando a su vez, reflexionar sobre la experiencia formativa en el marco del programa de Practicantes y Residentes en los Servicios de Salud. En tal sentido, parafraseando el título del trabajo, podemos afirmar que el niño “que tiene la cabeza en cualquier lado”, se transforma en oportunidad para pensar las carencias y los posibles del sistema de salud, poniendo en interrogación nuestras prácticas e instituciones.

Saluda Atte;



Prof. Adj. Mag. Fernando Texeira
Instituto de Psicología Social
Facultad de Psicología