

INFORME DE EVALUACIÓN TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Ma. Eugenia Fielitz Trelles

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de extensión

Título: “Pre-proyecto de Extensión Universitaria en el Complejo SaCuDe: Miradas caleidoscópicas a los Primeros Auxilios Psicológicos”.

Docente Tutor: Prof. Adj. Mag. Nicolás Rodríguez

Docente Revisora: Asist. Mag. María Eugenia Viñar

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de diciembre de 2022.

1. Aspectos formales:

- Cumple con los aspectos formales para la presentación de TFG.
- Las referencias y citas en el texto, así como el apartado de referencias bibliográficas cumplen cabalmente con las normas APA solicitadas.
- En líneas generales la sintaxis, puntuación y ortografía es muy buena.
- En cuanto a los apartados, aunque en las referencias conceptuales se va tramando la justificación de forma adecuada, haría falta una breve mención al problema y elementos centrales de su justificación antes, de modo de ubicar a quien lee. Algo similar ocurre en cuanto a con quiénes se va a trabajar y los marcos temporales, que deberían poder adelantarse en el apartado sobre problema de intervención.

2. Algunos aspectos conceptuales y metodológicos:

Se utilizan referencias pertinentes, se valora especialmente la articulación del diálogo de saberes y el plano de horizontalidad en la toma de decisiones. El trabajo es crítico en cuanto a las dificultades en el cambio de paradigma en salud mental. En la medida en que se avanza en la formulación del proyecto van surgiendo algunas dificultades, que implican algunos elementos a revisar y que se recomienda reformular.

Se plantean antecedentes en relación a la herramienta de trabajo de los primeros auxilios psicológicos pero no en relación a procesos extensionistas, al menos en relación a la salud mental u otros ejes del problema de intervención, en la zona. Tampoco quedan claros antecedentes de trabajo de la propia autora ni qué la llevó a elegir ese problema y lugar.

La formulación del problema de intervención es adecuada, aunque por momentos se antepone la herramienta al problema: considero que el problema social tiene que ver con las dificultades de un cambio de modelo de atención en cuanto a poder efectivamente promover salud, no logrando abordar fuertemente desigualdades y la distribución a nivel espacial de determinantes sociales de la salud y la enfermedad, incluidas situaciones de peligro que se dan en particular en periferias urbanas zona. En ese sentido, se recomienda la modificación del orden de algunos párrafos así como la reformulación de algunas preguntas que dan cuenta del problema a abordar.

Se recomienda también revisar la redacción de los objetivos, ya que varios de ellos reflejan acciones más que aquello que las orienta.

Asimismo, a nivel de la estrategia metodológica, hay algunos elementos que deben ser mejor fundamentados (la conformación del equipo, cómo surge la oferta, etc). También es importante que el mapeo influya ampliando aquellos actores con quienes construir la demanda y que sean coherentes con aquellos con quienes se pretende generar el proceso; sería pertinente que quede planteado que hay algunas definiciones a tomar a partir del mapeo, pero dando cuenta de posibles estrategias a incluir en el proceso de construcción de demanda.

Asimismo, considero necesario tener en cuenta los espacios donde ya hay participación y organización vecinal en vez de abrir nuevos grupos, esto a veces puede ser clave tanto para el proceso de construcción de la demanda como para toda la intervención.

La idea de una “restitución” debe explicarse mejor para este caso y se puede pensar en una etapa de evaluación colectiva de la puesta en marcha del proyecto, lo que sería muy pertinente.

3. Consideración global:

A pesar de que se plantean algunas modificaciones que darían mayor claridad y pertinencia metodológica al proyecto, se trata de un buen trabajo final. La autora da cuenta de buen manejo bibliográfico y de la posibilidad de formular un proyecto de intervención.

El trabajo cumple con los requisitos para su aprobación.

Asist. Mag. María Eugenia Viñar

Noviembre, 2022.