

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

REVISORA

Estudiante: Claudia María Lucas Teske

Tipo de trabajo: Articulación teórico - clínica

Título: “La centralidad de las figuras parentales en la clínica de niños y niñas, reflexiones desde una perspectiva teórica de un modo de abordaje del psicólogo.”

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos

Período solicitado para Defensa Pública: abril 2022.

Comentarios generales:

1. Aspectos Formales:

- El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG- modalidad Articulación Teórico - práctica. Presenta el número de páginas adecuadas, resumen, introducción y una buena organización del desarrollo en capítulos, característicos de este tipo de texto académico.
- El TFG presenta una redacción clara y precisa en cuanto a los términos utilizados, se trata de un texto coherente y con una buena conexión entre sus diferentes apartados. Se sugiere incluir en el índice del capítulo IV de conceptos teóricos fundamentales el concepto de contratransferencia. En cuanto a las palabras claves, en vez de figuras parentales pondría parentalidad porque esa función la que incide en el desarrollo de los niños y en la modalidad de intervención.
- El manejo de fuentes bibliográficas es bueno y los textos seleccionados son pertinentes a la temática abordada, las citas y referencias si bien en general son acordes a las Normas APA, algunas de ellas requieren revisión, ej. Falta año en Fonggy y Target. Revisar las referencias bibliográficas.

2. Motivación por la temática y Relevancia de la misma:

La motivación por la elección por esta modalidad se basa en la experiencia vivida por la estudiante en la práctica, por lo cual se torna muy significativa y pertinente. Colocar el tema de la parentalidad para realizar un análisis de una viñeta clínica y el de su implicación, en términos de transferencia y contratransferencia.

El tema es relevante para la Psicología, dado que nos permite problematizar y profundizar en las diferentes formas de intervención en la clínica infantil.

- Nivel de sistematización e integración: la estudiante realiza una buena búsqueda bibliográfica que le permite desarrollar una variedad conceptual que hace a una buena fundamentación de la temática.

- Nivel de análisis y discusión: logra un buen nivel de análisis y discusión de la temática,
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: presenta una buena claridad conceptual con un desarrollo de la temática utilizando variedad de autores y conceptos, desde los clásicos a los más actuales.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: presenta una buena redacción y organización de la escritura que facilita la lectura del trabajo.
- Uso de terminología específica: pertinente.
- Conclusiones: Las reflexiones finales están claramente desarrolladas en consonancia con los apartados precedentes respetando la coherencia interna del texto global. La estudiante resalta como significativo el aprendizaje realizado y plantea sentirse atraída por este abordaje clínico vincular para el futuro ejercicio de la profesión. Si bien las reflexiones finales terminan con dos citas de Di Bartolo, muy potentes y pertinentes a la articulación- producción realizada, sería importante para el cierre el comentario de la autora del trabajo.

3- Consideraciones finales:

El trabajo final de grado de la estudiante Claudia Lucas, se encuentra apto para la defensa oral y pública, retomando las sugerencias y comentarios realizados. Es un trabajo valioso porque parte de una experiencia práctica en la clínica infantil, desarrollando un tema que se torna crucial para el abordaje en la clínica de niños. Problematicar y cuestionar la intervención realizada desde la articulación teórico – práctica es un buen insumo para la producción académica en esta temática.