

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Florencia Victoria Abiega Manrique

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *“Características de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje desde la Pedagogía Rural Uruguaya”*

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos.

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2015.

1- Aspectos Formales:

La monografía se ajusta a los requerimientos formales de presentación de un trabajo final de grado. La redacción, ortografía y sintaxis es adecuada. Se destaca la claridad en el objetivo del trabajo tanto en el resumen como en la introducción. Asimismo se valora la explicitación de la concepción de educación y el aporte específico de la psicología en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los centros educativos.

El manejo de fuentes bibliográficas, citas y normas APA es correcto.

2- Articulación teórica:

Realiza una muy buena articulación teórica desarrollando, con autores clásicos y actuales, las diversas perspectivas teóricas que iluminan el tema a abordar. Realiza un muy buen recorrido histórico por la educación rural, luego enfatiza en la escuela rural en la actualidad, el concepto de ruralidad, los procesos de enseñanza, la didáctica multigrado, el rol del maestro rural, los procesos de aprendizaje y su conceptualización.

Relevancia del tema elegido.

El tema elegido es de relevancia e impacto en el campo de la psicología y la educación dado que aborda específicamente los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la pedagogía rural uruguaya con una mirada desde la psicología. Cabe señalar que a nivel del sistema educativo la educación rural ha venido quedando relegada asistiendo a un proceso de desmantelación de las escuelas rurales.

Nivel de análisis y discusión

El trabajo logra un buen nivel de análisis y reflexión sobre la temática propuesta, la estudiante da cuenta del nivel de complejidad de la misma.

Nivel de sistematización e integración

Logra un muy buen nivel de sistematización de la búsqueda bibliográfica realizada. El trabajo presenta coherencia interna existiendo una correcta integración entre planteos iniciales, aportes conceptuales y reflexiones finales.

Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática.

La temática se desarrolla con claridad conceptual y los conceptos manejados son pertinentes a la construcción del tema de la monografía. Se considera una temática importante dado que permite visualizar el aporte del psicólogo en un ámbito específico dando un valor académico interesante que conduce a la estudiante a poder desarrollar futuras líneas de intervención e investigación.

Muy bien las reflexiones dan cuenta de un posicionamiento teórico y personal basado en los aportes conceptuales previamente desarrollados y configurando el lugar del psicólogo en relación a la temática.

Uso de terminología específica

Adecuada, pertinente en relación al campo disciplinar.

Consideración final:

La monografía de la estudiante Florencia Abiega Manrique cuenta con la aprobación de la docente revisora considerándose apta para su defensa pública.

Desarrolla un tema de relevancia en la intersección de la psicología y la educación ya que refiere a la pedagogía rural y al aporte específico de la psicología en este ámbito.

El trabajo presenta una buena escritura con coherencia interna, integración y desarrollo conceptual. Consideramos importante la caracterización desde el rol del psicólogo, profundizar en éste aspecto le puede permitir a la estudiante en su futuro ejercicio profesional el desarrollo de líneas conceptuales de intervención y de investigación.

Mag. Yliana Zeballos Fernández.

Docente Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano