

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Fecha marzo 2025

Nombre: Romina Macri

C.I. 4.379.764.0

Modalidad. Proyecto de investigación

Título: Apoyo social y estrategias de afrontamiento frente al estrés en familias de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista.

Docente tutora, Mag. As. Eugenia Barboza

Docente revisora: Mag. As. Dinorah Larrosa

Fecha para lectura pública. Abril 2025

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en la modalidad proyecto de investigación. Está escrito con claridad y muestra una buena redacción y sintaxis. El título elegido da cuenta del problema a investigar. El manejo de fuentes bibliográficas es adecuado y los textos seleccionados son acordes a la temática que aborda.

2- Articulación conceptual

La temática elegida resulta relevante social y académicamente, es presentada de forma ordenada resultando una lectura clara. El estudio aborda una temática muy importante, ya que, si bien hay avances interesantes en lo que refiere a la detección precoz, diagnóstico y abordajes en la población de niños con TEA, los estudios son escasos cuando se trata de personas adolescentes y adultas. Más aun, el estudio busca generar conocimientos en lo que refiere al apoyo social que reciben los y las cuidadoras de personas con TEA. La autora se posiciona desde la perspectiva de derechos de las personas con TEA, poniendo énfasis en el derecho a la salud y el bienestar de los y las cuidadores, así como en la calidad de vida de los agentes involucrados. También pone énfasis en el acceso equitativo a recursos y apoyo. Asimismo, toma en cuenta como las políticas públicas y las redes de apoyo impactan en la vida de estas familias.

El trabajo muestra un fuerte énfasis en los antecedentes nacionales para dar cuenta del desarrollo de la temática en nuestro país. Toma también antecedentes internacionales.

El marco teórico que sostiene el estudio es pertinente y está presentado de forma ordenada en apartados referentes a la temática. En relación con el abordaje de los TEA, si bien no se explicita en el texto, la autora toma postura por una perspectiva cognitivo conductual, lo que implica un marco teórico específico que influirá en la manera de posicionarse frente a la temática.

El problema de investigación se ordena a partir de preguntas, que resultan interesantes y guardan relación con los objetivos planteados.

Los objetivos son adecuados y guardan relación entre sí, dando coherencia al planteo. Si bien el objetivo general es descriptivo y exploratorio los objetivos específicos y el desarrollo teórico que sustenta el estudio da cuenta que no se limita solo a describir la realidad de estas familias, sino que también genera recomendaciones para fortalecer políticas públicas y garantizar el acceso a recursos adecuados desde un enfoque de derechos. Se podría plantear el objetivo general como Describir y analizar los recursos

En cuanto al diseño metodológico, se opta por un estudio exploratorio mixto resultando adecuado ya que permitirá obtener información más amplia. En el diseño metodológico se sugiere aclarar cuántos grupos focales se realizarán,

En cuanto a la población objetivo, el estudio no especifica el momento en que se obtuvo el diagnóstico de TEA, o sea si el diagnóstico fue realizado en la infancia o recién en la etapa adolescente. Considero que sería una variable a tener en cuenta.

Las consideraciones éticas están bien formuladas.

El cronograma de ejecución se ajusta a lo planteado en el proyecto.

3- Consideración final

Se trata de un proyecto de investigación que es muy pertinente para el desarrollo de la psicología universitaria en nuestro país. Se propone un estudio exploratorio mixto que busca generar conocimientos acerca del apoyo social que tienen las familias de personas con TEA, Además busca visibilizar derechos vulnerados y promover cambios en políticas y prácticas de apoyo para personas con TEA y sus familias.

Se recomienda el pasaje a lectura pública.

As. Mag. Dinorah Larrosa Sopena