

## **Informe Revisora** **Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología**

Estudiante: Mikaela Salomón Carneiro

Título: LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑAS Y NIÑOS: INTERPERLANDO LA TEORÍA, EL JUEGO EN SU DEVENIR COMO FUNCIÓN SIMBÓLICA DE LO TRAUMÁTICO.

Modalidad: Articulación teórico-clínica.

Docente Tutora: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Irene Barros

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2024

### **Aspectos formales:**

El trabajo cumple con los aspectos formales para una articulación teórico-clínica. El resumen recoge los elementos principales de lo desarrollado en el documento. El texto está bien organizado, la redacción es clara y cumple con las pautas requeridas, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, normas APA, márgenes, interlineado, etc.

### **Contenidos:**

Es trabajo plantea una temática relevante dadas las demandas actuales en el campo de la clínica en relación a infancias. Aborda el juego y su valor simbólico para el procesamiento de las experiencias traumáticas y la construcción de subjetividad desde un marco teórico-clínico psicoanalítico.

Parte de un análisis de la implicación en el trabajo y de una mirada histórica del concepto de infancia, recorriendo autores como Klein, Freud, Minicelli, Levin, Ana María Fernández, etc. Desarrolla de forma bien articulada y fundamentada el concepto y función de juego, la simbolización, el trauma, su lugar en la clínica y el psicoanálisis.

Es de gran valor el recorrido que realiza a través de los distintos aportes en relación al juego tomando autores como Winnicott, Mannoni, Schkolnik, Casas de Pereda, Altmann de Litvan, Freire, Muniz, Capnikas, etc., considerando de este modo las producciones a nivel internacional, regional y nacional. Los fragmentos clínicos trabajados a partir del caso de Fabricio dan cuenta de la función del juego y aspectos de la “ritmicidad” en la que toma aportes del recordado Psicoanalista Víctor Guerra.

### **Conclusiones:**

Se trata de un trabajo profundo y bien fundamentado teórica y clínicamente que articula la experiencia de un caso en el marco de una práctica de graduación en la Facultad de Psicología. Se destaca por sus aportes al campo específico de la clínica con niños y la pertinencia de retomar el valor del juego en el dispositivo de atención clínica y desarrollar los

diferentes aspectos en la sesión con niños. Destaca el manejo de autores relevantes que enriquecen la producción y las reflexiones que la autora hace del material clínico. Por lo mismo se recomienda altamente su defensa en la segunda quincena de abril de 2024.

