

# INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de agosto de 2016.

Estudiante: Ignacio Barloci

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *Fundamentos teóricos de los beneficios en niños de la creación de plazas accesibles*

Docente Tutor/a: Dra. María José Bagnato

Docente Revisor/a: Mag. Karen Moreira

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2016

## 1.- Aspectos formales

1. El trabajo presenta problemas de organización textual importantes. La organización de los apartados no se corresponde con el desarrollo argumental de un tema, lo que sería esperable para un trabajo monográfico. Se encuentra dividido en una sección de marco teórico (donde no hay una jererquización clara de los conceptos, ni una selección pertinente de las referencias bibliográficas), seguido de una sección de desarrollo, que no tiene diferencias notorias con la sección marco teórico (aunque debería tenerlas) y una sección de conclusiones donde se vuelve sobre el argumento inicial, casi sin reelaboración.
2. Tiene errores importantes en la organización de las referencias bibliográficas y en los procesos de referenciación dentro del texto.
3. Tiene errores ortográficos (mayormente falta de tildes) y algunos problemas de redacción, que sería conveniente revisar.

## 2- Articulación teórica

1. El trabajo se propone analizar la contribución de las plazas accesibles, como estructura urbana, en los procesos de integración social de las personas con discapacidad.
2. Si bien el tema es interesante, el desarrollo de los conceptos no se presenta bien estructurado. Los diferentes aspectos del tema no se tratan en forma diferenciada y específica, sino que se presentan juntos, pero con una integración teórica débil.
3. Es necesario enriquecer el análisis vinculado a los conceptos de discapacidad e

inclusión, de los que se habla sin aportar una definición sistemática y clara.

4. Un tema que requiere un reanálisis expreso es el de las relaciones entre segregación social (por motivo de estatus socio- económico) y segregación por discapacidad, pues no resulta claro, para un lector externo si se está ligando el problema de la discriminación y segregación territorial a la discapacidad o al estrato socio económico (páginas 21 y siguientes).

### **Consideración final**

Se trata de un trabajo final de grado con problemas estructurales importantes, que para estar en condiciones de aprobar deberá tener una defensa que muestre una clara superación de las debilidades mencionadas en el presente informe.

Prof. Adj. Karen Moreira  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología