

INFORME DE EVALUACION DE REVISOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de agosto de 2016.

Estudiante: Dahiana Fitipalde Larrañaga

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: *Producciones escritas de niños entre 10 y 14 años en situación de Discapacidad Intelectual leve en el marco de la experiencia diario escolar*

Docente Tutor/a: Mag. Karen Moreira

Docente Revisor/a: Dra. María José Bagnato

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo presenta los aspectos formales adecuados para la modalidad Artículo Científico. Respeto el formato y normas de presentación. Denota trabajo y buena formación de la estudiantes en técnicas y análisis de datos.

Sin embargo se sugiere tener en cuenta algunas consideraciones que se plantean como debilidades:

1- La formulación de los objetivos específicos no queda claramente explicitada en su redacción. Por un lado se plantea como objetivo específico: "describir las producciones escritas a lo largo de la experiencia de diario escolar", pero, la continuidad de la frase -"analizando aspectos de los textos como largo medio del enunciado (Parker & Brorson, 2005), diversidad y densidad léxica (Johansson, 2008)"- hace referencia al procedimiento de análisis más que al objetivo. Por otro lado, no se plantea un objetivo específico que relacione esto con las técnicas pre y post test aplicadas y por tanto que contribuyan a las relaciones entre escritura, desarrollo cognitivo y lingüístico.

2- No se formulan hipótesis de trabajo ni preguntas de investigación, lo que podría haber mejorado la presentación de resultados y posterior análisis. Dado que en la presentación de los mismos no queda claro cómo da cuenta del objetivo general, precisamente al no relacionar los resultados del diario escolar con las pruebas, a excepción del caso Luciana. Si bien se hace referencia en términos muy generales.

3- No se establece el criterio de inclusión para los participantes.

Presenta un adecuado análisis de limitaciones del estudio.

2- Articulación teórica

El trabajo presenta una adecuada articulación teórica, aunque para ser fundamento de un artículo científico, debería incorporar artículos de investigaciones previos vinculados a la temática.

Algunos enunciados relativos a la causa de discapacidad, por ej. orgánica y familiar requerirían de una mayor explicación dado que son precisamente el núcleo de debate y foco del estudio. Debería incorporar en la discusión la perspectiva de la Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo, dado que hace precisamente al objeto de estudio.

Consideración final

Se trata de un trabajo final de grado en modalidad de artículo científico que presenta fortalezas en cuanto a la temática abordada y la metodología aplicada para su estudio.

Podrían considerarse debilidades lo relativo a la formulación del proyecto de investigación, objetivos específicos, formulación de hipótesis o preguntas de investigación.

Para ser presentado a publicación el artículo debería reformularse.

Sin embargo, la estudiante denota conocimiento del tema, de las técnicas aplicadas y de análisis de datos, por lo que se reconoce que es capaz de hacer las modificaciones necesarias para su defensa.

Se aprueba para ser presentado.

Prof. _María José Bagnato
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología