

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

Mayo, 2023.

Estudiante: **Claudia Gutiérrez. CI: 3.232.424-2**

Título: *Percepciones de los docentes sobre la inclusión educativa de niños con TEA en escuelas A.PR.EN.D.E. R de Toledo.*

Tipo de trabajo: Proyecto de Investigación

Docente Tutor/a: Prof. Agda Dra. Andrea J. Viera.

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos.

Período solicitado para Lectura Pública: junio de 2023.

1. Aspectos formales:

- El TFG presenta un adecuado ajuste a la modalidad elegida de Proyecto de investigación. – El trabajo tiene una buena redacción y sintaxis, con referencias y bibliografía acorde al formato de citación con Normas APA.

2. Articulación:

– Relevancia del tema elegido:

El proyecto se propone estudiar una **temática relevante** y actual para la psicología y la educación, dado que pretende analizar las percepciones que tienen los docentes de las escuelas A.PR.EN.D.E.R de Toledo sobre los procesos de inclusión de los niños con diagnóstico de TEA. Comprender estas percepciones e identificar las estrategias educativas puede ser un valioso aporte a la tan necesaria transformación de la formación docente en clave inclusiva.

El **Resumen y las palabras claves** seleccionadas son acordes y dan cuenta de la temática a investigar.

La **fundamentación** es pertinente, da cuenta claramente del por qué de la elección de la temática a abordar. Considero que sería oportuno caracterizar las escuelas APRENDER y el por qué de su elección, con qué apoyos cuentan.

Los **antecedentes**, realiza una búsqueda bibliográfica de investigaciones a nivel internacional y nacional.

El **marco teórico**, ha sido bien seleccionado en relación al tema a investigar. Muy bien el enfoque de derechos humanos en la educación, es importante considerar el derecho a la educación como derecho llave o habilitante que permite ejercer otros derechos.

El **problema y las preguntas** de investigación son acordes al tema de investigación.

El **abordaje metodológico** es adecuado, es un estudio cualitativo, se pretende conocer las percepciones, experiencias, opiniones y significados que le otorgan los participantes.

La **formulación de los objetivos** es acorde al tema a investigar.

Sugerencia: hablaría de los *procesos* de inclusión de los niños *con diagnóstico de TEA*.

Aspectos éticos: son acordes a la metodología planteada se rigen por el código de ética profesional del Psicólogo y el Decreto N 379/008-investigación en Seres Humanos.

En relación al **cronograma de ejecución** es acorde, incluiría la gestión de autorizaciones ante la DGEIP y la devolución a los participantes y a las autoridades de la educación del DGEIP y CFE.

En cuanto a los **resultados esperados**, si bien se espera tener un primer panorama de los aspectos positivos sería fundamental considerar los aspectos a mejorar de las propuestas educativas según su percepción.

Plan de difusión, es acorde, incluiría a las autoridades de la educación de las cuales dependen las Escuelas APRENDER dado que lo que buscamos en última instancia es producir conocimiento para transformar el sistema educativo, de acuerdo a las necesidades e intereses de estos estudiantes en particular.

3. Consideración final:

El estudio acerca de las percepciones que tienen los docentes sobre los procesos de inclusión educativa de los estudiantes con diagnóstico de TEA, es interesante para la psicología y la educación, dado que pone el foco en estudiantes con ciertas características y la formación docente como pieza clave para avanzar hacia una educación inclusiva.

El TFG presentado por la estudiante Claudia Gutiérrez, da cuenta de la necesidad de producir conocimiento contextualizado para transformar la práctica educativa y en definitiva el sistema educativo.

Considerando las sugerencias realizadas en este informe, el trabajo se encuentra en condiciones de pasar a la instancia de defensa oral y pública.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yliana Zeballos', is centered on a white background.

Asist. Mag. Yliana Zeballos.