

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

### DOCENTE REVISOR

**Estudiante:** Agustina Pérez - CI 5.162.453-8

**Tipo de trabajo:** Proyecto de Investigación

**Título:** Paternidad adolescente: Impactos en las trayectorias vitales de varones adolescentes de Montevideo

**Docente Tutor:** Prof. Adj. Sabrina Rossi

**Docente Revisor:** Asist. Marcelo Aguirre

**Período solicitado para la defensa y lectura pública:** Diciembre

#### 1. Aspectos formales

El trabajo aborda todos los puntos establecidos para un Proyecto de Investigación. Está correctamente estructurado y se destaca la clara redacción, lo cual facilita su lectura. Se destaca también la profusa bibliografía que sostiene todos los puntos y que se articula a lo largo del texto. Resulta oportuno señalar la primacía del uso de citas indirectas, por sobre el uso de citas directas.

Se destacan el uso de subtítulos para organizar la producción, los cuáles estructuran el proyecto de investigación pero también a nivel interno, permiten focalizar aspectos centrales de cada ítem (ej. Antecedentes y Marco Teórico).

#### 2. Articulación teórica y aspectos metodológicos

Se destaca la cantidad, diversidad y actualidad de los aportes teóricos, haciendo un importante esfuerzo por configurar fundamentación teórica e investigaciones a nivel nacional, regional e internacional. La pertinencia del trabajo se vislumbra en varias dimensiones: por el problema que se delimita, la perspectiva y aporte disciplinar, además de la precisa e interesante mirada que se busca explorar de la problemática. Los aportes disciplinares, además de la complementariedad de perspectivas con las que se dialoga, resultan un aspecto potente del proyecto. El manejo de datos y documentos complementa la fundamentación teórica para dejar en evidencia la importancia de la temática en Uruguay y el contexto actual. De igual forma, enfatiza la falta de estudios con este enfoque a nivel país y disciplinar, marcando una relevancia en torno a las afectaciones e impactos que tiene en jóvenes varones uruguayos. En este aspecto, se abre la interrogante sobre cómo se puede profundizar a nivel

conceptual el primer objetivo específico planteado “*Describir las emociones que experimentaron los adolescentes al ser padres*” (p19) ya que en el marco teórico no se profundiza desde dónde se puede abordar y comprender la dimensión emocional y afectiva. En este mismo sentido también, se podría profundizar en los aspectos que refieren sobre “paternidad activa” como requisito para el estudio, ya que no se identifican tantos aspectos concretos que materialicen este indicador. Tal vez, estos aspectos puedan servir de insumo para ahondar en la instancia de defensa.

A nivel metodológico resulta un proyecto sólido, claro y factible de realizar, cumpliendo con todos los aspectos necesarios para esta etapa del proceso de investigación. La idoneidad manejada en el tema, así como el creativo y asertivo manejo de los insumos metodológicos, configuran un proyecto que puede ser ejecutado en campo a la brevedad, si así lo desea.

Por último, dejo algunas interrogantes que, a partir de aspectos que son trabajados a lo largo de la producción, resultan interesantes para su profundización, desarrollo y/o posicionamiento para continuar problematizando la temática. Cómo se podrían caracterizar los agentes de socialización? Cómo podrían incidir las condiciones de vivienda (núcleo familiar independiente, núcleo compartido, etc) y/o materiales en el vínculo? Qué acontece cuando el joven convive cotidianamente con el hijo/a y cuándo no comparte techo? Qué ocurre cuando hay más de un hijo/a cargo, en la actualidad?

### **3. Consideración final**

El trabajo cumple con los criterios y exigencias para un trabajo final de grado y se promueve su defensa pública.



Asist. Marcelo Aguirre

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH)

Docente revisor