

INFORME TFG

Estudiante: Micaela Cozzani Camino

C.I.: 5.178.128-5

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: El vínculo familia-escuela como facilitador de la transición al entorno escolar.

Docente Tutor/a: Mag. Alejandra Akar

Docente Revisor/a: Dra. Esther Angeriz

Período solicitado para Lectura Pública: julio 2025

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una monografía. Presenta una redacción que permite una lectura fluida del texto. Se observa un uso adecuado de terminología específica y referenciación de acuerdo a normas APA.

2. Articulación teórica

El tema elegido resulta relevante para la psicología, en la medida que se propone reflexionar sobre el vínculo familia-escuela y las transiciones de niñas y niños hacia el entorno escolar.

Consigue elaborar un texto argumentativo en el que articula el rol de las familias en la preparación para la escolarización, las estrategias implementadas por la institución y las vivencias de niños y niñas, para reflexionar sobre el rol del psicólogo en las instituciones educativas.

Resulta interesante la construcción de un marco teórico multirreferencial donde confluyen perspectivas psicoanalíticas, psicopedagógicas y sistémica en el estudio de las relaciones familia-escuela, los aprendizajes y el acompañamiento de las infancias. Se destacan los aportes sobre el rol del psicólogo dentro de la institución educativa desde una posición de escucha, orientada a tender puentes entre los distintos actores educativos. Desde esta articulación conceptual logra una comprensión de distintas dimensiones que hacen a la integración en las escuelas y el desarrollo de la escolaridad de las infancias desde una perspectiva de prevención que propicie ambientes saludables para los aprendizajes.

Consideración final:

Se considera que el trabajo está en condiciones de pasar a su defensa final, en tanto cumple con los criterios formales requeridos y alcanza un grado de reflexión y análisis importante en torno al tema.



Prof. Agda. Dra. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.