

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA**

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 23 de agosto de 2016

Datos:

Estudiante: Karen Dreyer

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Título: Violencia doméstica: Construcción del vínculo madre-hijo varón y reproducción de vínculos violentos.

Docente Tutor/a: Prof. Adjta. Mag. Ana Carina Rodriguez

Docente Revisor/a: Prof. Adjta. Mag. Cecilia Marotta

1-. Aspectos Formales:

Cumple con requisitos formales para pre-proyecto, escritura académica que podría mejorar. Algunas citas en el texto no aparecen en las referencias finales.

2- Articulación teórica:

De la lectura del proyecto se desprende que el interés de la estudiante es indagar cómo la violencia domestica sufrida por la mujer, se traslada al vinculo que construye con su hijo varón. Asimismo, en el texto también hace referencia a cómo este vinculo seria reproductor de la VD.

Parte de una hipótesis personal acerca de la mayor ambivalencia presente en el vinculo de la mujer con su hijo varón. Esta hipótesis no se presenta como tal sino como una afirmación producto de la inferencia empírica del trabajo de la autora, en un hogar para mujeres con hijos.

El planteo del problema de investigación quedaría más claro en tanto lo que es una suposición (hipótesis) se plantee como tal. De lo contrario constituye una afirmación que sostiene el desarrollo posterior, incurriendo en deslizamientos que homogeneizan y con un tratamiento lineal de complejos mecanismos psíquicos.

Denota una búsqueda importante de estudios relacionados con la temática de la violencia domestica hacia las mujeres y sobre los efectos de la misma en lo que hace al ejercicio de la maternidad. Algunos tramos del texto resultan poco claros, por ejemplo cuando dice “Permite visibilizar fundamentalmente el impacto que tienen en la función maternal y como este se ve reforzado por la estructura social patriarcal que define la maternidad obstaculizando el vinculo materno”(p.6). Asimismo cuando plantea distintos mecanismos que fisuran el vínculo materno-filial: a qué se refiere cuando habla de

proyección maternal?, alteración emocional y disociación?.

A través de los antecedentes se pone de manifiesto el impacto de la VD en la subjetividad de las mujeres y las estrategias que utilizan para evitar la exposición de los niños. Por otra parte se dejan planteadas posibles respuestas y conductas por parte de los niños, así como la diversidad de formas en que hombres, mujeres y niños afrontan la violencia. A medida que se avanza en el relevamiento de antecedentes se vuelve difusa la forma en que la estudiante los utiliza para con su problema de investigación.

En relación al marco teórico se requiere profundizar en la noción de vínculo y en la construcción vincular entre la mujer-madre y su hijo y/o hija. También profundizar teóricamente en las significaciones de género atribuidas a sus hijos y la incidencia de las mismas en los vínculos.

Como señalábamos al comienzo, el problema de investigación requiere mayor claridad en su enunciación así como las preguntas y objetivos, para hacerlos alcanzables y viables. Por otra parte sugerimos reemplazar el uso del término “contaminación” que no fue explicitado en el marco teórico y que produce un sentido único para el vínculo de intercambio de la mujer hacia el niño.

La metodología escogida es pertinente, en relación a las técnicas se destaca la entrevista en profundidad y las instancias grupales de las cuales no queda claro si son grupos de discusión o entrevistas grupales. Asimismo se menciona el uso de registros de campo por lo que conviene aclarar si se trata de observaciones en el marco de la investigación y como se incluye el análisis de la implicación. Las entrevistas a informantes calificados forman parte de una etapa inicial o exploratoria en el proceso de investigación. Aunque se menciona la utilización de categorías emergentes, se sugiere explicitar tipo de análisis a realizar, criterios de inclusión de los sujetos de la investigación así como fundamentar el número de mujeres a ser entrevistadas.

Consideraciones éticas adecuadas, se sugiere en el cronograma ampliar el tiempo destinado al análisis y que el mismo sea realizado en paralelo al trabajo de campo. Asimismo comenzar con las entrevistas a informantes calificados en el periodo inicial de la investigación, si como sustituir el término “rastreo de madres” por selección de la muestra, por ejemplo.

En suma, es un trabajo que pasa a lectura pública sugiriendo sean tomados en cuenta los señalamientos expresados anteriormente en su defensa pública.

Prof. Adj. Cecilia Marotta