

**Informe Trabajo Final de Grado**

**Facultad de Psicología**

**[19-08-2022].**

**Estudiante:** Viviana Fernández Boanudi

**Título:** La inclusión educativa y sus estrategias de abordaje

**Tipo de trabajo:** Monografía

**Docente Tutor/a:** Profa. Adj. Dra. Claudia Lema

**Docente Revisor/a:** Profa. Agda. Dra. Andrea Viera

**Período solicitado para Lectura Pública:** Setiembre 2022

**1. Aspectos formales:**

El trabajo se ajusta al número de páginas y al formato de monografía exigido por el Trabajo Final de Grado. La bibliografía está bien citada siguiendo las normas APA. La portada contiene toda la información necesaria y está bien presentada. En cuanto a su expresión gramatical, presenta una buena sintaxis y correcto manejo de las fuentes en el cuerpo del texto.

**2. Articulación:**

El trabajo aborda el tema de la inclusión educativa y toma en consideración diferentes perspectivas teóricas, que convergen en un enfoque de derechos humanos.

Se plantea la importancia del trabajo en red para promover la participación y la igualdad de oportunidades en relación con las personas con discapacidad. Se reflexiona específicamente sobre el papel del psicólogo dentro de la institución educativa para promover prácticas educativas inclusivas.

Cabe señalar que el tema elegido por la estudiante es de relevancia social y académica.

No obstante, dejamos algunas sugerencias que podrían integrarse para mejorar el trabajo. Ya en el capítulo 1 se podía mencionar la Convención sobre las Personas con Discapacidad. Conviene, siempre que se pueda, citar los autores ya que en algunos pasajes del trabajo la referencia se pierde. En la página 18 se observa un salto muy importante en relación a lo que venía proponiendo. Tal vez pueda cerrar la sección de referencia al Index y agregar un subtítulo para

ver este tema enmarcado en prácticas inclusivas. No estaría tan segura de poner el Index (un conjunto de materiales destinados a la evaluación e intervención en la inclusión educativa en los centros educativos) al mismo nivel que la robótica educativa o el DUA.

Por otra parte, podría integrar el concepto de diseño universal expresado en la Convención. En la página se podría integrar el concepto de ajustes razonables. En la página 21 conviene mencionar el documento original. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Declaración de Incheon y Marco de Acción, Corea del Sur, UNESCO, 2015.

En la página 30 podría retomar el concepto de barreras, tal como lo define la Convención y los referentes teóricos que ya estás manejando en relación con inclusión: barreras para el aprendizaje y la participación.

Una sugerencia en cuanto a la redacción cuando se habla del sistema Braille: como podría ser la impresión de materiales en sistema braille para personas ciegas. En esta página se observan algunos problemas en la redacción por ejemplo resulta ambiguo el sentido de la oración: *En lo concerniente al enfoque de derechos, se hace alusión a que la persona debe ser tratada como sujeto de derecho, trabajar en pro de ellos y hacerlos valer, al punto de reivindicarlos cuando no son ejercidos como se debería.*

**3. Consideración final:** Se trata de un buen trabajo final de grado que cumple con todos los requisitos. Plantea una monografía con una temática pertinente, de relevancia social y académica en el campo de la psicología y la educación.



Prof. Agda. Dra. Andrea Viera