

INFORME DE EVALUACION DE REVISORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 18 de marzo 2024.

Estudiante: Cecilia Marino Alves

C.I.: 4.075.169-1

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Título: ¿Cómo fortalecer el vínculo entre familias y escuelas?: aportes desde las representaciones sociales de familiares y educadores

Docente Tutor/a: Asist.Mag. Nicolás Chiarino

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Dra.Graciela Plachot

Período solicitado para Defensa Pública: abril 2024

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Tiene una excelente redacción y sintaxis. El manejo de las fuentes bibliográficas se ajusta a lo esperado en escrituras científicas.

2- Articulación teórica

El diseño de investigación logra un rastreo de antecedentes exhaustivo. Puede ser interesante integrar para la discusión en la defensa un rastreo en los trabajos finales de grado.

El marco conceptual presenta la articulación de los constructos que sustentan en problema en forma clara y consistente. Puede aportar en tal sentido, dar cuenta de que autores y que concepciones se utilizarán para comprender las instituciones educativas y el rol del psicólogo en las mismas.

Las definiciones metodológicas se ajustan a los objetivos y las preguntas que el estudio pretende abordar con excelente coherencia. Se espera que en la defensa se profundicen aspectos relacionados al paradigma, tipo de diseño cualitativo y tipo de muestra. Atendiendo a la

factibilidad del proyecto y su delimitación, puede ser interesante atender a la variabilidad en el ciclo vital de los educadores, en las configuraciones de los sistemas familiares y en los centros educativos. Habría que revisar el inicio del análisis que se define en el cronograma, en tanto los estudios cualitativos permiten y requieren realizar un proceso de análisis desde el inicio de la construcción del dato verbal. Por otra parte, se pueden bocetar las acciones de devolución que se prevén realizar con actores e instituciones.

3. Consideración final

El pre proyecto aborda una dimensión central de la interacción entre los sistemas familiares y escolares. Aporta a la producción de conocimientos con insumos relevantes para posibles intervenciones del psicólogo en los entornos educativos. El trabajo se aprueba para su defensa oral y pública, con las sugerencias antes mencionadas y recomendando que procuren los recursos para poder implementarlo.

Prof. Adj. Dra. Graciela Plachot

Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano