

INFORME TFG

Estudiante: Lucía Castro Acosta

CI: 4.688.523-0

Tipo de trabajo: pre proyecto de investigación

Título: ¿Está contemplada la Inteligencia Emocional de los y las adolescentes en los Centros educativos formales de secundaria de Montevideo?

Docente tutor: Profa. Adj. Dra. Gabriela Fernández

Docente revisor: Profa. Agda. Dra. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: mayo de 2023.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una correcta redacción que permite una lectura fluida del documento. Se observa una referencia adecuada a las normas APA.

2. Articulación teórica

El pre proyecto de investigación plantea un estudio relevante y actual sobre un fenómeno situado en la articulación entre la psicología y la educación, como es el que refiere a la temática de la inteligencia emocional, las competencias emocionales y su integración en los planes de estudio de educación secundaria y formación docente. A estos efectos, la autora realiza una revisión de antecedentes y construye un marco teórico consistente que le permite construir un problema de investigación, preguntas y objetivos general y específicos acordes. Se observa asimismo una definición detallada del diseño metodológico, identificando las fuentes de información y los participantes, los instrumentos de recolección de datos, el proceso de análisis que se va a llevar adelante, así como el cronograma en el que se proyectan las actividades, lo cual da cuenta de la viabilidad de la propuesta. Finalmente, acorde a una investigación con seres humanos, plantea un adecuado apartado de consideraciones éticas. La rigurosidad de la explicitación de cada etapa

resulta esencial en el proceso de investigación cualitativa, lo cual se observa en los distintos apartados del proyecto, que en definitiva aporta a los criterios de validez de la investigación.

Consideración final:

Se entiende que la estudiante ha logrado un muy buen trabajo final de grado en la modalidad de pre proyecto de investigación, lo que implica no sólo un buen manejo de la temática objeto de estudio, sino también de los fundamentos metodológicos de investigación, en este caso, cualitativa. Por estas consideraciones, se considera que está en condiciones de pasar a la defensa final.

Prof. Agda. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.