

INFORME DE EVALUACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Docente Revisor

Noviembre, 2023

Estudiante: Fiorella Quintana C.I 4700586-1

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: Malestar Docente y su relación con las violencias en ámbitos educativos: Proyecto de Intervención en educación Media en el Uruguay.

Docente tutora: Asist. Mag. Grisel Prieto

Docente revisor: Prof. Adj. Dr. Rodrigo Vaccotti

Período de defensa: Diciembre 2023

Aspectos Formales

El trabajo cumple con los principales requisitos formales esperados para una producción de estas características, tratándose de un trabajo satisfactorio. Desde la revisión, se entiende que existe aún un margen de mejora en la producción, vinculado fundamentalmente a la sintaxis y la redacción, así como a las referencias basadas en los criterios APA.

Articulación Teórica

Se destaca de la producción, tanto la elección de la temática -la cual es a todas luces relevante, y se encuentra en sintonía con diferentes líneas de intervención e investigación que funcionan actualmente en el IPEDH y en Facultad de Psicología-, como del formato -poco utilizado en este tipo de producciones-, el cual se entiende muy atinado para una propuesta de estas características.

El proyecto se propone intervenir en la temática del malestar docente y las violencias en ámbitos educativos, tomando como referencia un centro educativo público dependiente de la DGETP, en su modalidad de Formación Profesional Básica (FPB 2021). Se destaca como una fortaleza de la

producción, el gran nivel de conocimiento del ámbito, y de su funcionamiento que presenta la estudiante, lo cual permite generar una visión integradora de la complejidad que este asunto requiere.

En tanto proyecto de intervención, se entiende que los objetivos son adecuados en su redacción, así como pertinentes en su articulación con el cuerpo conceptual del trabajo. Lo mismo sucede con la metodología, la cual resulta adecuada para los objetivos planteados.

Consideraciones finales

Se trata de un trabajo satisfactorio. La temática es relevante, y su eventual realización resultaría beneficiosa para la comunidad educativa. Se entiende que, en la medida en que puedan atenderse las sugerencias realizadas por docente tutora y docente revisor (las cuales son esencialmente cuestiones de forma y no de contenido), el proyecto resulta consistente, y que puede resultar transformador para la comunidad educativa en el que el mismo se despliegue.



Prof. Adj. Rodrigo Vaccotti