

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Micaela Magnou

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Inclusión Educativa y Acompañamiento Terapéutico en el sector de Enseñanza Primaria

Docente Tutor/a: Prof. Dra. María José Bagnato.

Docente Revisor/a: Mag. Dinorah Larrosa

Período solicitado para Lectura Pública:

### **Comentarios Generales**

- 1) Aspectos Formales: El trabajo es adecuado al formato de monografía, en relación a su estructura. Está excedido en el número de hojas. La sintaxis y gramática son correctos. El texto está escrito en primera persona del plural, lo cual no resulta adecuado para un trabajo académico. Muestra un discurso claro y buena coherencia interna.
- 2) Articulación teórica: El tema elegido por la estudiante es de relevancia, y describe el contexto actual de una práctica realizada por psicólogos en nuestro país. Aborda el tema de la discapacidad desde los distintos modelos teóricos, históricos y sociales. Se posiciona desde una perspectiva de derechos de las personas con discapacidad y desarrolla con sólida argumentación el tema de la inclusión educativa. Hace especial referencia a la participación ineludible de las personas con discapacidad para que sea posible la inclusión. La estudiante realiza una articulación entre la inclusión educativa y el dispositivo del Acompañamiento Terapéutico haciendo un aporte en relación al contexto actual de esta práctica en nuestro país. En este sentido, realiza un aporte en la diferenciación en relación al rol específico de Acompañante Terapéutico, con el rol de Psicólogo, y otras prácticas afines.
- 3) Conclusiones finales  
Se trata de un trabajo que desarrolla la temática de la discapacidad desde la perspectiva de derechos, y aborda la inclusión educativa centrada en el dispositivo del acompañamiento terapéutico como recurso profesional.

Si bien el trabajo de la estudiante está más centrado en el desarrollo de la práctica profesional de Acompañante Terapéutico, resulta pertinente como trabajo final de Psicología ya que explicita que es una práctica actualmente desarrollada por psicólogos, y realiza aportes en relación a la discriminación de ambos roles.

Asist. Mag. Dinorah Larrosa.